

# 臺中市立東勢工業高級中等學校品德教育實施計畫

94-02-21 訂定

1100308 主管會報討論修正

## 壹、依據：

- 一、臺中市政府教育局 110 年 2 月 24 日中市教學字第 1100012003 號。
- 二、臺中市政府教育局 108 年 6 月 20 日中市教學字第 1080053498 號之「教育部品德教育促進方案」辦理。
- 三、配合本校行事曆及實際需要辦理。

## 貳、目的：深耕及推廣品德核心價值及其行為準則。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：校長室。
- 二、主辦單位：學務處。
- 三、協辦單位：各處室、全體教師、教師會、家長會、校友會。

## 肆、實施對象：以本校學生為對象，由本校全體教師、教官、輔導人員共同負起對學生實施品德教育與輔導之責。

## 伍、實施原則：

- 一、民主過程：透過民主方式凝聚全校共識，藉由討論彰顯學校特色與需求的核心價值。
- 二、全面參與：發揮家庭與社會教育的品德教育功能，能與學校教育產生相輔相成之功效。
- 三、統整融合：整合校內外資源，有計畫且周延地融合學校正式課程、非正式課程，形塑品德校園文化。
- 四、分享激勵：結合政府、學校與民間團體資源，強化社會品德教育功能，並結合重要節日辦理相關主題活動，進而深耕臺灣品德文化。

## 陸、實施方式：

- 一、成立品德教育推動小組(日間部、進修部)：

職稱	本職	工作職掌
召集人	校長	綜理品德教育之推動
執行秘書	學務主任/進修部主任	督導規劃品德教育實施計劃、相關活動事宜
組員	教務主任	推動在彈性學習及校訂課程中融入品德教育
組員	輔導主任	協助將品德教育融入輔導工作計畫
組員	總務主任	協助設立品德教育專欄，編列預算採購相關教具/教材
組員	圖書館主任	協助透過閱讀宣導品德教育與對外媒體宣傳
組員	人事主任	協助辦理品德教育教師專業知能研習
組員	訓育組長/學務組長	規劃並執行校內品德教育之各項活動
組員	生輔組長(日進修部)	協助宣導、執行品德教育融入生活教育重點工作
組員	教學組長(日進修部)	協助將品德教育核心價值融入各領域教學、鼓勵教案撰寫
組員	各年級級導師(日進修部)	配合推展品德教育之導師溝通、學生輔導事宜
組員	學生代表一人(學生會)	協助品德教育議題校方與學生間之聯繫、相關活動事宜
組員	家長代表一人(家長會)	協助品德教育議題校方與家長間之聯繫、相關活動事宜

## 二、實施策略：

(一) 將品德教育融入高級中等學校之各領域/科目課程中實施並加強專業倫理。

(二) 鼓勵高級中等學校將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中實施。

(三) 鼓勵學校於課程中引導學生對品德核心價值進行思辨與價值澄清，並能結合生活教育、體育活動、童軍與社團活動、藝術活動、閱讀活動、環境教育及服務學習等多元方式，認識、澄清、推理、體驗及實踐品德核心價值，進而培養良好的態度與行為習慣。

## 三、實施要項

編號	工作項目	具體內容	執行單位
1	研訂品德教育實施計畫	1.成立「品德教育推動小組」。 2.研訂學校特色之品德教育實施計畫。	學務處
2	實踐中心德目及班規	1.每週於班會通報宣導品德教育議題，教師以身教來影響學生，使學生觀念及行為皆導入正軌。 2.各班透過民主程序共同訂定班規，於日常時間加強宣導，達到雙管齊下之功效。 3.落實議事程序與法則，鼓勵踴躍發言及討論，並確實實施班級公約內容。	學務處 各班導師
3	品德教育融入各科教學	1.配合節令、時事及適當主題隨機融入教學。 2.運用彈性課程、校訂課程或正式課程中，任課教師將品德教育融入教學。	教務處、 各領域、 各科教師
4	定期及不定期對全校師生實施品德教育宣導	1.透過集會宣導、班會討論以及聘請專家學者與社會賢達人士蒞校演講，協助學生培養良好的公民意識，建立良好的倫理關係。 2.透過課堂分組討論，訓練學生有獨立思考、批判和解決問題的能力，進而克己愛人，服務社會。	學務處 任課老師
5	實施讀好書活動	1.利用班級讀書會，請老師指導學生閱讀好書，全班共同討論、發表心得交換意見。 2.鼓勵學生多利用圖書館，於優良的環境中收到潛移默化之效。 3.定期添購有關品德教育相關書籍，供師生借閱。 4.任課教師依課程提供品德教育文章之閱讀指導，讓學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，使能更瞭解品德之意義與價值。	各班導師、圖書館 圖書館 任課老師
6	訂定榮譽制度及教師輔導與管教辦法	1.實施生活競賽及整潔競賽活動，成績優異者並給予行政獎勵。 2.制定教師輔導與管教辦法，推動以鼓勵代替責罰，以自治代替管理。 3.透過新生訓練、開學典禮等各種集會，宣導學生獎懲要點、銷過制度。 4.帶好每位學生，促使大家都有好品德。	學務處 各處室
7	各項輔導活動	1.召開親師座談會與家長代表大會，宣導相關品德教育資訊，並請家長共同配合。 2.實施個案認輔、個別諮商、小團體輔導、班級輔導，達到事件預防的效果。 3.實施轉學生、原住民及外籍新娘子女輔導，協助適應環境上產生的困境。	學務處、 家長會 輔導室 輔導室
8	佈置環境提供境教效果	1.張貼相關品德教育海報、資料，供師生與家長參閱。 2.建立公物維修系統，加強維修學校設備，也宣導愛護公物之認知與行為。 3.加強校園美化綠化，提供賞心悅目的校園環境。 4.利用校園建築物空間、教室佈置等營造品德教育的學習情境。	學務處 總務處 學務處、 總務處

編號	工作項目	具體內容	執行單位
9	日常生活教育	1.透過朝會與週會時間，輔導學生服裝儀容。 2.針對時事或關係學生權益之議題，於導師或課餘時間進行討論。 3.組織科中、交通服務隊與儀隊，協助活動與其他交辦事項。 4.組織環保志工及衛生糾察評分員，協助資源回收，檢查各班環境打掃區域。 5.營造學校品德核心價值之校園景觀、規章制度及校園倫理文化等，落實制教及境教。 6.進行學生校外輔導，每學期辦理外宿賃居生訪視與校外工讀座談，學期末印製寒暑假注意要點。	學務處 各班導師 教官室 學務處  各處室  學務處
10	民主法治與道德生活教育	1.辦理人權法治教育講座，聘請法律專業人員蒞校演講。 2.透過教育佈置比賽，將民主法治議題張貼於公佈欄。 3.利用東工心橋、東工簡訊等學校刊物及各種文宣品、學校網站，宣導民主法治教育及品德教育。 4.輔導學生代表參加會議，如班聯會；畢聯會，紮根民主法治。	學務處  學務處、 圖書館、 輔導室 學務處
11	辦理模範生優良學生選拔	每學年由各班推選孝親敬長、品德優秀之楷模，張揚倫理道德教育意涵。	學務處
12	經驗分享	1.利用各領域教學研究會、導師會報、行政會議、家長代表大會，做經驗分享及個案研討。 2.鼓勵全校同仁積極推動品德教育，成為合作的好伙伴。	各處室
13	辦理品德教育研習	1.積極辦理教師品德教育之研習活動。 2.鼓勵教師參加校內外辦理品德教育之研習活動。 3.鼓勵教師辦理品德教師社群、教學觀摩或經驗分享。	人事室 教務處
14	辦理品格教育才藝競賽	1.辦理品德教育學生演講/作文或書法等國語文競賽，讓學生有機會表達對品德的體認或經驗；強化及擴大品德教育宣導效能。 2.辦理品德教育相關主題之藝文或體育競賽。 3.辦理品德教育相關主題演講、張貼宣傳海報。 4.配合教師節，辦理尊師、重道感恩活動;配合聖誕節辦理歲末感恩活動，並做本學期反省與回顧。	教務處  圖書館、 學務處 學務處
15	品德教育具體彰顯於校園生活	1.開立多元社團活動，培養學生從事有益身心的休閒活動。 2.鼓勵學生參與寒暑假的自強活動，養成良好的休閒習慣及培養人際關係。 3.舉辦藝文活動，鼓勵學生前往觀賞，培養人文素養。	學務處  圖書館

柒、經費來源：本計畫所需經費由學校相關經費項下支應。

捌、檢討考核與獎勵：

- 一、配合相關會議檢討考核。
- 二、有功人員從優敘獎。

玖、本實施計畫經主管會報訂定，簽請校長核准後實施，修正時亦同。