

## 112 年度計畫工作重點

112 年度係本中心成立後正式推動工作計畫第 2 年，工作重點並參考前一年度（111 年）舉辦各子計畫活動後蒐集得各式回饋意見與建議，進行深入或廣泛符合期待的調整，具體說明如下：

### 一、電動車技術教學中心工作規劃維運

持續改善電動車技術教學中心整體設備，包含四輪及二輪純電動車輛、混合動力車、電腦診斷分析儀、電腦車輪定位儀、電動車信號量測與分析儀、馬達及控制器實驗、電動車電路測試設備、高壓電池檢修設備、電動車充電教學設備、人身防護與絕緣工具組等檢修教學設備等數量，以符合師生實作、學習與分享的技術學習活動使用。並持續維護中心內機具設備，符合安全衛生規定，並具有情境教育的功能學習環境，保障使用師生之安全與健康。

### 二、辦理種子教師社群及增能工作坊

組織跨校、跨群教師社群共備活動，並透過電動車相關產業及大專院校專家學者辦理教師研習工作坊、實地參訪與實作活動，專精電動車技術使種子教師透過實際動手檢修操作與體會技術要領，紮實了解電動車檢查、調整、診斷及更換等技術的重要性與產業需求，培養具備能落實安全務實致用的技術教學的能力，以利協助推廣應用於相關課程。

### 三、辦理技高課程設計活動（結合技術型高中動力機械群中心）

參照技術型高級中等學校 108 年動力機械群課程綱要教學指引，切合群科教育目標及務實致用原則，以展現各群科課程及技能領域之學習效果。建立模組化課程，從專業科目、實習科目分頭並進，相輔相成，有系統及層次解開電動車應用技術架構，設計具可行、實用之課程內容及教學活動，讓師生不再畏懼教學活動並有效接軌產業人才需求。

### 四、辦理學生電動車技術應用社團

本校共有 6 群 11 科別學生多元，辦理學生電動車技術應用社團以整合學生所學專長，讓學生能在社團活動中透過團體的互相學習，培養學生們團體合作學習的能力及養成服務的特質，造就更多電動車技術應用人才來服務社會。

### 五、舉辦學生實作技術研習

活化電動車技術教學中心設備及引入產業設備資源，透過電動車產業及種子教師結合，分別辦理動力機械群科學生實作技術研習、實地參訪或營隊活動，推廣電動車技術，讓學生透過實際動手檢修操作體驗，學習到檢查、調整、診斷及更換等技術的重要性與價值，落實以人為本安全務實致用的技術工作，推廣應用融入相關課程與教學，以培育校園對新能源車輛服務的技術人才。

#### 六、舉辦學生實作競賽

辦理學生實作競賽，提升學生電動車技術能力與學習動機，並能透過社群平台互相交流分享，以推動學生學習風氣。

#### 七、辦理向下推廣活動

本計畫屬新能源車輛技術應用課程之開發及節能減碳之推廣性質，依據國家能源與環保政策、教育部相關教育或經濟部電動車產業發展推動，配合辦理國中以下學生職業試探或社會大眾對技術與安全知識各項推廣活動，以擴大服務範圍及對象，並推廣實施成效。

#### 八、服務偏遠社區與推廣

考量偏遠地區學習資源及對電動車技術認識機會較為不足，由師生組成志工營隊至原鄉部落、非都會社區或學校，進行推廣電動車發展概念及體驗，行銷安全使用知識與能源利用知識，建構對新能源車輛特性及技術的認識，並發揮學生汽機車車輛檢查或簡易保養專長，對社區進行免費服務活動。

#### 九、辦理國中跨域課程研發工作坊

為強化國中課程延伸銜接新能源車技術應用與提供融入議題實例教材，由技術型高中動力機械群科教師及跨國、高中自然或其他相關領域，透過舉辦數場工作坊產出適合國中以下學生使用之課程模組，包含教學活動設計、教材及實作活動設計等，並舉辦推廣活動，以實現學以致用的教學活動，並開啟新能源車探究行動。