

# 臺中市112年親職教育特色計畫

## 「一起回家吧」親子小旅行

### 壹、依據

- 一、家庭教育法。
- 二、112年度教育部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫。

### 貳、計畫目的

- 一、藉由課程了解影響家庭生活的各項因素，探索彼此家庭溝通模式，學習正向溝通技巧，面對及處理生活中的衝突，建立親職的教養態度，並能使家庭生活更美滿。
- 二、另藉由體驗活動，認識家務分工，學習親子合作之方式之過程，增進親子間互動，亦幫助家長了解子女不同階段之需要。

### 參、相關主題

- 一、親子溝通及技巧。
- 二、親職角色與共親職。
- 三、數位時代的親職角色。

### 肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、臺中市政府教育局
- 二、主辦單位：臺中市家庭教育中心、臺中市原住民族事務委員會
- 三、協辦單位：臺中市和平區德芙蘭國民小學、臺中市原住民族教育資源中心

### 伍、集合時間地點

112年10月21日(星期六)上午8點30分於臺中市家庭教育中心(臺中市東區三賢街245號)。

### 陸、活動地點

臺中市和平區松鶴社區活動中心、臺中市和平區德芙蘭國小。

柒、 實施對象

本市原住民親子家庭優先(辦理1場，70人次為限)。

捌、 實施方式

透過一日遊、體驗活動、親子共學方式進行。

玖、 講師簡介：

一、唐匯君：教育部家庭教育專業人員，資深兒童與青少年輔導、專長情感教育與婚前輔導、夫妻與家庭關係經營、家庭衝突管理。

二、吳秋慧：德芙蘭國小教師兼總務主任，專長原住民族防災知能。

壹拾、 活動規劃：

時間	活 動 內 容	
08:30-10:00	集合/出發/車上時光： 臺中市家庭教育中心集合(臺中市東區三賢街245號) 8點30分準時出發(請提前抵達，逾時不候)	
10:00-11:30 (2堂)	家長場： 藉由講師帶領課程，學習親密關係、家務分工、共親職、親子溝通等，提升親職與親子正向互動能力，減少家庭衝突。	兒女場： 部落闖關好好玩-野人試煉：體驗泰雅族成年禮五項關卡試煉，透過活動過程學習建立人際關係與促進團隊合作的能力。
11:30-12:30	用餐與分享	
12:30-14:30 (2堂)	親子共學場： 親子搗麻糬+參訪德芙蘭防災知能 藉由活動中親子分工、合作之過程，增進親子間互動，學習全家同心合力建造家庭與風雨防災的知能。	
15:00-16:00-	賦歸/車上時光	
16:00-17:00	返家	

### 壹拾壹、報名方式

- 一、請於112年10月5日(星期四)前上網報名(限額70人，故報名成功不保證錄取；錄取者將另行通知)。
- 二、Google 表單報名網址：  
<https://forms.gle/XhUkjvViUnJy4uy6A>
- 三、洽詢電話：04-22124885分機201張小姐。

### 壹拾貳、預期效益

- 一、協助及鼓勵原住民族家庭強化婚姻、親職、親子關係。
- 二、學習溝通技巧與解決衝突的方法，體認家庭生活的重要性，維持良好的婚姻、親子生活，使家庭關係和諧。

### 壹拾參、本計畫奉核後實施，修正後亦同。

# 臺中市112年親職教育特色計畫

附件

## 「一起回家吧」親子小旅行報名表

(報名所需資料如下，請掃圖碼進入 Google 表單報名)



家庭報名代表人		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 其他
身分證字號 (僅供保險使用，本中心 依據個資法保密)		生日 (民國年/月/日)	
是否具原住民族身分	<input type="checkbox"/> 是，族別_____ <input type="checkbox"/> 否		
家庭類別(單選)	<input type="checkbox"/> 雙親家庭 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 祖孫家庭		
家庭群體別(可複選)	<input type="checkbox"/> 身心障礙者家庭 <input type="checkbox"/> 中低收入戶家庭 <input type="checkbox"/> 新住民家庭 <input type="checkbox"/> 原住民家庭 <input type="checkbox"/> 同性婚姻家庭		
聯絡電話	家用電話： 手機：		
Email			
聯絡地址			
家人姓名	生日 (民國年/月/日)	身分證號	備註
個資授權同意 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 本人同意貴中心蒐集、處理、利用本人之個人資料		