

111 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心 課程輔導員遴選簡章

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫。
- 二、臺中市政府教育局 111 學年度重要工作計畫。

貳、目的

- 一、透過公開方式遴選優秀之教師，擔任臺中市高級中等學校課程發展中心課程輔導員（以下簡稱輔導員），以發揮課程與教學輔導功能，提升高級中等學校教育品質。
- 二、培訓具專業與熱忱之專兼任輔導員推動 12 年國民基本教育政策。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市高級中等學校課程發展中心（臺中市立中港高級中學）

肆、輔導員遴選組別

一、普高學科組(含綜高學術學程)

不分領域專任輔導員 1 位

招募跨領域課程輔導員，以國際教育、雙語教育及 SDGs 等議題發展跨領域課程，輔導員可入校協助各校發展課程，預計招募 10-25 人，本組輔導員任務規劃如附件 1。

二、技高群科組(含綜高專門學程)

電機與電子群、機械群、動力機械群、化工群、商業與管理群、土木與建築群、外語群、設計群、藝術群、農業群、食品群、餐旅群、家政群等群科別，以及技高一般科目（國文領域、英文領域、數學領域、社會領域、自然領域），員額表詳見【附件 2】。

伍、輔導員遴選資格及條件

一、資格

- （一）現任本市之現職高級中等學校編制內合格教師，實際擔任教學年資屆滿 5 年以上且服務成績優良，有具體事蹟或證明文件者。
- （二）無教育人員任用條例第三十一條第一項、第三十三條及教師法第十四條第一項所定情事，且最近 5 年內考績未考列公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第四條第一項第三款者。

二、條件

（一）一般條件

- 1.具愛心、工作熱忱、豐富的學科知識且教學期間表現優異者。
- 2.對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者。

(二) 特殊表現或優良事蹟

- 1.曾獲特殊優良教師者。
- 2.曾獲全國性課程與教學相關獎項者。
- 3.曾獲本市教師專業發展初階、進階、輔導教師認證者。
- 4.曾擔任高級中等學校學科中心或群科中心之研究教師、委員或種子教師。
- 5.具有特殊優良表現或貢獻，並具有證明者。

陸、輔導員之任務

- 一、宣導 12 年國教課綱相關政策，並輔導學校落實辦理課程發展。
- 二、協助輔導團規劃各領域(群科)之素養課程設計與評量、教材教法及協助學校課程發展之實踐。
- 三、定期出席領域(群科)輔導團相關會議與訪視工作。
- 四、協助教師進行公開課-備課、觀課與議課之實作。
- 五、協助學校教師專業成長及帶領社群共備。
- 六、協助各輔導團網站內容的充實與更新，提供教師教學資源、經驗分享與意見交流。
- 七、協助辦理本市課程推動成效評估之規劃與實施。
- 八、其他相關教學輔導工作之推動與辦理。

柒、輔導員之減授鐘點

- 一、專任輔導員:專任輔導員減課以每週減授鐘點 16 節課為原則，並以公(差)假執行各輔導小組團務工作。
- 二、兼任輔導員:兼任輔導員減課以每週減授鐘點 4 節課為原則，並以公(差)假執行各輔導團團務工作。

捌、報名方式及期限

- 一、簡章及報名表下載：除以公文函送各校外，並公告於本市高級中等學校課程發展中心網頁 <https://cdc.tc.edu.tw/home>
- 二、報名方式：

(一) 請備妥下列繳交表件，並以掛號郵寄或逕送「臺中市高級中等學校課程發展中心行政推動組」(43545 臺中市梧棲區文昌路 400 號，臺中市港高級中學秘書室)。

(二) 繳交表件：一律以 A4 格式印製

1. 服務學校校長同意書 1 份【附件 3】。
2. 報名表：
 - (1) 續任報名表 1 份【附件 4】(內含：111 學年度工作規劃)

(2) 新任報名表 1 份【附件 5】(推薦人部分可由專家學者簽章推薦；同時需由服務學校校長簽章。)

(三) 報名期限：即日起至 **111 年 5 月 13 日 (星期五)** 止。(以郵戳為憑)

玖、輔導員遴選程序及公告

由臺中市高級中等學校課程發展中心教學輔導組組成遴選小組負責書面審查工作，通過審查名單，**111 年 5 月 31 日 (星期二)** 前公布於臺中市高級中等學校課程發展中心網站，審查通過者須依規定參加輔導團輔導員培訓課程。

拾、獎勵

- 一、輔導員輔導績效優良者，依相關規定核予獎勵。
- 二、承辦學校有功人員得依規辦理敘獎，以資鼓勵。

拾壹、經費來源

教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程與教學計畫及臺中市政府教育局相關經費。

拾貳、本計畫經臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 1

111 學年度臺中市課程發展中心學科輔導團任務規劃

十二年國教自 108 學年度啟動迄今已經進入完整的三年，臺中市課程發展中心學科輔導團(以下簡稱學科輔導團)成立迄今已進入第四年。過去時間，輔導團在歷任專、兼任輔導員輔導員的努力經營之下，辦理各項學科教師研習及工作坊、規劃領域社群發展並且引領各項創新的課程發展，然新課綱實施已經進入第三年，學科輔導團針對領域課程發展已經完成階段性任務，學科輔導團未來的任務也須轉型進入下一個階段，整合並對接各領域學科中心資源辦理各項研習活動，並且因應目前教育政策，針對國際教育及雙語教育等重要教育議題研擬發展跨領域課程設計，以其協助臺中市各高中進入下一階段的課程發展新紀元。

壹、111 學年度學科輔導團發展重點如下：

一、持續辦理中區領域教師專業社群：

鼓勵現任領域輔導員轉為中區教師社群召集人，領域教師社群以精進領域課程發展並且藉由社群協助各校教師進行教學專業之交流，以提升臺中市各學校教師之課程與教學。

二、對接各學科中心持續協助教師專業成長

各領域之教師專業成長改由輔導團專任輔導員與助理協助與學科中心合作辦理各領域教師專業成長研習等活動。

三、招募跨領域課程輔導員

招募跨領域課程輔導員，以國際教育、雙語教育及 SDGs 等議題發展跨領域課程，輔導員可入校協助各校發展課程。

貳、跨領域輔導員招募計畫說明：

一、由學科輔導團招募跨領域課程設計輔導員，預定人數 20 人，參與教師以各校對跨領域課程設計有興趣之教師，經學校同意後參與。

二、跨領域課程設計輔導員由輔導團協助發文各校，於共同備課時間給予公假進行課程設計增能研習及共備，預定於周二下午辦理共備增能，至少每月 2 次，每週以減授 4 堂鐘點為原則。

三、輔導員培訓需經一定檢核機制，培訓通過後由教育局頒發證書，通過培訓並獲減授鐘點之輔導員，有入校帶領跨領域課程設計之義務，且不宜支領鐘點。輔導員入校之鐘點費優先由各校高中職優質化計畫經費支出，若學校無法支應則由精進計畫支出鐘點費。

四、跨領域課程輔導團主要任務為協助學校發展校訂課程、探究與實作課程、多元選修及彈性學習之自主學習，亦可研究充實學生之學習歷程。

五、111 學年度臺中輔導團培力規劃：

(一) 111 年暑假作業：閱讀 SDGs 資料兩份，搜尋所在區域自己感興趣的 SDGs 資料。

(二) 跨域共備培力規劃，共 20 次：

| 次數 | 時間(12:00-4:30) | 主題 | 作業 |
|----|----------------|-----------------|----------------|
| 1 | 111/09/06 | SDGs 下的視野、視角與視點 | 選定課程主題、思考主題重要性 |
| 2 | 111/09/20 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 3 | 111/10/11 | 主題重要性與探究焦點 | 完成本月設計 |
| 4 | 111/10/25 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 5 | 111/11/08 | 探究歷程規劃 | 預寫課程目標 |
| 6 | 111/11/22 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 7 | 111/12/06 | 課程目標與單元切分 | 完成本月設計 |
| 8 | 111/12/20 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 9 | 112/01/10 | 核心問題 | 完成本月設計、預想表現任務 |
| 10 | 112/01/17 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 11 | 112/02/21 | 表現任務 | 完成本月設計 |
| 12 | 112/03/07 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 13 | 112/03/21 | 評量規準 | 完成本月設計 |
| 14 | 112/04/11 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 15 | 112/04/25 | 每周課程規劃_1 | 完成本月設計 |
| 16 | 112/05/09 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 17 | 112/05/23 | 每周課程規劃_2 | 完成本月設計 |
| 18 | 112/06/06 | 自主共備 | 完成本月作業 |
| 19 | 112/06/13 | 課程設計成果分享 | |
| 20 | 112/06/27 | 期末反思與心得分享 | 完成課程設計成果報告 |

附件 2

111 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心輔導員遴選總員額表
 技高群科組

| 群 | 科 | 遴選員額 | 備註 |
|--------|---|-------|------------|
| 電機與電子群 | | 1~3 | |
| 機械群 | | 1~2 | |
| 動力機械群 | | 1~2 | |
| 化工群 | | 1 | |
| 商業與管理群 | | 1~3 | |
| 土木與建築群 | | 1 | |
| 外語群 | | 1~3 | |
| 設計群 | | 1~3 | |
| 藝術群 | | 1 | |
| 農業群 | | 1 | |
| 食品群 | | 1 | |
| 餐旅群 | | 1~3 | |
| 家政群 | | 1~3 | |
| 一般科目 | | 3~5 | |
| 合計 | | 16~32 | 各群科員額得相互流用 |

附件 4

111 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心輔導員遴選報名表【續任】

| | | | | | |
|--------------------------|--|-------|-------|--------|---|
| 報名學/群科組 | | | | 學/群科專長 | |
| 膠水黏貼處 | | 姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 照片說明 (黏貼相片或貼入照片電子檔列印) | | 出生年月日 | 年 月 日 | 身分證字號 | |
| | | 服務學校 | | 現任職務 | |
| | | 服務年資 | 年 | 主要任教科目 | |
| 住址 | | | | 聯絡電話 | (O): 分機 |
| E-mail | | | | | (H): (手機): |
| 最高學歷 | | 畢業系所 | | 最近5年考核 | ...學年度四條第一項...款 ...學年度四條第一項...款 ...學年度四條第一項...款 ...學年度四條第一項...款 ...學年度四條第一項...款 |
| 110 學年度輔導員工作概況說明 | | | | | |
| | | | | | |
| 111 學年度輔導員工作規劃 | | | | | |
| | | | | | |

本人簽章：

校長簽章：

附件 5

111 學年度臺中市高級中等學校課程發展中心輔導員遴選報名表【新任】

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|---------|--|--|--|
| 報名學/群科組 | | | | 學(群)科專長 | | | |
| 膠水黏貼處 | | 姓名 | | 性別 | | □男 □女 | |
| 照片說明 (黏貼相片或貼入照片電子檔列印) | | 出生年月日 | | 年 月 日 | | 身分證字號 | |
| | | 服務學校 | | | | 現任職務 | |
| | | 服務年資 | | 年 | | 主要任教科目 | |
| 住址 | | | | 聯絡電話 | | (O): 分機 | |
| E-mail | | | | | | (H): | |
| 最高學歷 | | 畢業系所 | | 最近5年考核 | | 學年度四條第一項...款 學年度四條第一項...款 學年度四條第一項...款 學年度四條第一項...款 學年度四條第一項...款 | |
| 特殊表現或優良事蹟 | | | | | | | |
| 項次 | | 項 目 | | | | | |
| 1 | | 教師專業發展認證： 初階 進階 輔導教師 無 | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 相關資歷 | | 學(群)科中心 研究教師 / (諮詢)委員 | | 領域 年 | | 教學.....年 | |
| | | 學(群)科中心 種子教師 | | 領域 年 | | 行政.....年 | |
| 對教育及教學輔導工作抱負 | | | | | | 推薦人簽名 | |
| | | | | | | (無則免簽) | |

本人簽章：

校長簽章：