

# 111 年度工作計畫

## 一、電動車技術教學中心工作推動規劃

建置電動車技術教學中心，包含四輪及二輪純電動車輛、混合動力車、電腦診斷分析儀、電腦車輪定位儀、煞車試驗器、電動車信號量測與分析儀、馬達及控制器實驗、電動車電路測試儀器、動力電池檢修模組、電動車充電教學設備、人身防護與絕緣工具組等檢修教學設備，提供師生實作、學習與分享的技術學習空間。定期維護中心內機具設備，符合安全衛生規定，防止災害發生，保障使用師生之安全與健康。

## 二、辦理種子教師社群及增能工作坊

組織跨校、跨群教師社群定期共備活動，並透過電動車相關產業及大專院校專家學者辦理教師研習工作坊、實地參訪與實作活動，專精電動車技術使種子教師透過實際動手檢修操作與體會技術要領，紮實了解電動車檢查、調整、診斷及更換等技術的重要性與產業需求，培養具備能落實安全務實致用的技術教學的能力，以利協助推廣應用於相關課程。

## 三、辦理課程設計活動（結合技術型高中動力機械群中心）

參照技術型高級中等學校 108 年動力機械群課程綱要教學指引，切合群科教育目標及務實致用原則，以展現各群科課程及技能領域之學習效果。建立模組化課程，從專業科目、實習科目分頭並進，相輔相成，有系統及層次解開電動車應用技術架構，設計具可行、實用之課程內容及教學活動，讓師生不再畏懼教學活動並有效接軌產業人才需求。

## 四、舉辦學生技術工作坊

活化電動車技術教學中心設備及引入產業設備資源，透過電動車產業及種子教師結合，分別辦理動力機械群科學生工作坊、實地參訪或營隊活動，推廣電動車技術，讓學生透過實際動手檢修操作體驗，學習到檢查、調整、診斷及更換等技術的重要性與價值，落實以人為本安全務實致用的技術工作，推廣應用融入相關課程與教學，以培育校園對新能源車輛服務的技術人才。

## 五、辦理學生電動車技術應用社團

辦理學生電動車技術應用社團以整合學生所學的專長，讓學生能在社團活動中，透過團體的互相學習，培養學生們團體合作學習的能力，造就更多的電動車技術應用人材。

## 六、舉辦學生實作競賽

辦理學生實作競賽，提升學生電動車技術能力與學習動機，並能透過社群平台互相交流分享，以推動學生學習風氣。

## 七、辦理推廣活動

本計畫屬新能源車輛技術應用課程之開發及節能減碳之推廣性質，依據國家能源與環保

政策、教育部相關教育或經濟部電動車產業發展推動，配合辦理國中、國小學生職業試探或社會大眾對技術與安全知識各項推廣活動，以擴大服務範圍及對象，並推廣實施成效。

#### **八、走入偏鄉、扶助學習弱勢**

考量偏鄉學習資源及對電動車技術認識機會較為不足，由師生組成至原鄉部落或中小學舉辦營隊，推廣電動車產品及技術概念與安全知識，以建構對新能源車輛特性及技術的認識。

#### **九、社區技術推廣服務**

汽車維修產業現況技術及觀念落差極大，將本中心建置之安全防護及檢修基本觀念對社區從業人員進行課程介紹，以提高從業人員工作安全行為，降低意外事故發生。