|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 臺中市立東勢工業高級中等學校進修部公開觀課紀錄表 | | | | | | | |
| 觀課科目 | | |  | | 授課教師 | |  |
| 觀課班級 | | |  | | 觀課日期 | |  |
| 授課內容(單元) | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 面向 | | 全班學習氣氛 | | 學生學習動機 | | 學生學習結果 | | |
| 參考項目 | | 1-1是否有有趣學習的環境？  1-2是否有熱衷學習的環境？  1-3是否有專心學習的環境？ | | 2-1學生是否產生學習動機？  2-2學生學習動機是否持續？  2-3學生是否相互關注與傾聽？  2-4學生是否互相協助與討論？  2-5學生是否投入參與學習？  2-6是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | | 3-1學生學習是否成立？如何發生？何時發生？  3-2學生學習的困難之處是什麼？  3-3挑戰伸展跳躍的學習是否產生？  3-4學生學習思考程度是否深化？ | | |
| 觀課者( 簽 名 )正向回饋 | | | | | | | |
| 填寫說明 | 1. 以鼓勵代替批評。 2. 將焦點放在學生的學習，而非教師的教法。 3. 觀察並記錄學生在課堂的表現，以佐證學生學習成果。 4. 見賢思齊與自身教學反思。 | | | | | | |
|  | | | | | | | |

填表日期：中華民國 年 月 日