

臺中市立東勢工業高級中等學校 108 年上半年度學校評鑑改進措施一覽表

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
一、課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設置課程委員會，納入學生代表、專家學者、家長委員成員等討論規劃，多能依照規範進行且具相關紀錄。 2. 學校重視學生學習權益，教師依專長排課，每學期召開配排課會議與教學研究會，藉由討論溝通凝聚共識，共同為學生努力。 3. 學校雖非 108 新課綱前導學校，能適時成立新課綱核心小組，並召開多次會議，積極規劃新課綱，值得肯定。 4. 學校引進業師協同教學，提升專業技能以縮小學用落差，協助學生與產業接軌。 5. 教師多能依科目性質，實施多元評量，並據以檢核學習成效，多具相關成果評量紀錄。 6. 電子電機群科教師出版相關教材質、量均優，且部分配合 108 新課綱送審中，殊為難得、值堪嘉勉。 7. 全校教師高達 92%的教師均能配合製作教學檔案，投入心力值得肯定。 8. 學校長期與鄰近五所國中合作辦理國中技藝教育學程，嘉惠學區國中學生職涯試探。 9. 連續四屆辦理裝潢人力培育班、近兩年也辦理兩班產學攜手專班，參與總人數雖然不多，但確實能夠提供弱勢學生多元選擇與提升就業力。 10. 多數群科能夠配合政策辦理專班、國中技藝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校雖有提供 AMC 線上英語自學課程系統，訂定相關辦法鼓勵學生參加英文檢定，宜設計貼近學生生活經驗之學習活動以引發學生學習動機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於英文科在設計貼近學生生活經驗，引發學習動機的努力如下： <ol style="list-style-type: none"> 1-1 張香婷老師從 105 學年度起便引導學生進行 Postcrossing 活動，這是一個全世界均可透過網路參與的網站，人們可以透過此計劃和來自世界各地的人交換明信片，只要寄張明信片給某國家的人，就可以從某國家的人那收到明信片。張老師引導學生勇於嘗試，練習用英文書寫，和國外的朋友交流學習，不僅可拓展視野，與生活情境結合，也是符應新課綱多元學習之精神，學生的回饋也都很正面、很有收穫，雖然剛開始有些壓力，但收到對方的明信片時，是很新奇有趣的，壓力也頓時紓解，而且會想再把英文學好，能與更多人溝通。 1-2 劉完利老師、蘇喜華老師也從 106 學年度起，也嘗試以翻轉教學的方式，提升學生的專注力與成就感，希望能帶動學生的學習成效。 1-3 每學年度也辦理英文歌唱比賽，英文朗讀比賽，以個別和團體不同的參與方式，提升學生對於英文好樂心，無形中提高對英文的熟悉度，進而能在英文的學習上有所提升。

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>班、高瞻計畫、與公協會合作跨大學生學習資源，配合單位相當辛苦，值得嘉勉。</p> <p>11. 積極與海外學校交流、締結姊妹校關係，透過國際教育旅行達成文化交流、拓展學生視野之宗旨。</p>	<p>2. 105-106 學年度及 107 上學期等五學期全校教學演示合計 11 人次，尚有化工、製圖、室設、家設、自然、藝能等科，過去五學期尚無教師教學演示，宜強化教學演示或入班觀察之機制，俾能全面性強化教師教學效能。</p> <p>3. 學校產學合作委員會組織章程、產學合作經費收支實施細則等重要產學規章，自民國 98 年訂定後迄今未曾修改，宜檢討修改俾能與時俱進。</p> <p>4. 「職涯發展與就業資訊」網頁內容多為連結外部網</p>	<p>1-4 東工學生的英文入學成績大多為待加強等級，學生學習信心與動機均較為薄弱，所以老師上課也特別辛苦，必須想方設法來提升學習的意樂，感謝委員的指導，東工老師們會更努力來引導和帶領孩子們，謝謝。</p> <p>2. 有關教學演示或入班觀察，本學年度配合 108 新課綱推動，各科每學年度均會辦理公開授課或教學觀摩，全面提升教學演示的質與量，並且依照新課綱的實施歷程，逐年增加，每位老師每學年度均須辦理至少一次的公開觀課，俾能全面性強化教師教學效能。非常謝謝委員指導。</p> <p>3. 為因應 98 年學校接受智高公司委託協助該公司設計研發產品、林務局東勢林區管理處委託木作人才培育，訂定產學合作委員會組織章程及產學合作經費收支實施細則，分工推動執行計畫，今委託案已告結束，擬建請學校廢止有關章程及細則。並與上銀科技公司、國立勤益科大、國立虎尾科大辦理產學攜手合作，與臺灣行動菩薩助學協會共同辦理發願成才計畫產學合作案。</p> <p>4. 學校學生涵蓋六群十科，為提供學生多面向職涯及就業資訊，群科就業或職涯發展相關</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
			站,宜篩選、充實補充與學校學生群科就業或職涯發展相關資訊。	資訊,由輔導室及各科協助建置於所屬群科別網頁中,提供科內學生及家長查閱;學校亦收集政府機關及相關政策宣導平台資訊並建置連結,提供各種查詢管道,配合政策宣導,由學生依個人規劃需求進行查詢,並提供諮詢輔導,以達適性揚才之目標。相關資訊收集,將不定期更新於本校網站。
二、學務輔導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校每年辦理多元豐富的生命教育、心理衛生宣導、達人講座等各種學務輔導講座及活動。 2. 學校訂有學生志工服務認證及登錄辦法,積極招募交通服務、環保、心輔及圖書等志工,進行服務學習與志工體驗。 3. 學校辦理各項競賽活動,讓學生從競賽中體驗生活常規,落實生活教育、品德教育與法治教育。 4. 學校每學期針對違反校規大過以上的學生,召開學生獎懲委員會,鼓勵違反校規被記過懲處的學生,利用課餘時間做愛校服務,以勞動行善付出的方式改過遷善。 5. 學校能明訂生命教育、生涯輔導、性別教育、學習輔導等各種辦法,推動友善校園週等活動,且能營造教師友善、環境空關優美等良好友善的境教情境與環境,建構友善校園。 6. 學校能輔導學生參與自治活動,培養學生公民素養;持續推動學生自主學習活動,學生早上七點半到校後,能在寧靜友善的良好氛圍中好好閱讀與學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校多數學務章則已明確標示訂定及修訂時間,惟少數要點仍未標示訂定時間(如:學生改過遷善實施要點)建議學校再次全面檢視各項學務章則,明確標示訂定及修訂時間。 2. 學校已明訂改過遷善要點,惟建議學校可主動輔導重大違規生,積極申請改過遷善,協助學生把握及善用學習正向行為的機會。 3. 因學校平均九成以上學生均有志於升學進修,以致校方對未來升學者多方呵護重視,但對未來選擇就業者,則較不重視。例如:心理測驗側重生涯或職業性向,有助升學及科系選 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實檢視學校內的所有學務章則,已全部明確標示訂定及修訂時間。 2. 利用各種集會場合或班會通報,積極宣導受處分之學生自公告日起一週內,向生活輔導組領取銷過申請表及「愛校服務」具體事蹟考核紀錄,自行填妥基本資料後,先呈原建議處分之師長同意後,逕交申請協助輔導之師長,由輔導之師長於期限內做輔導紀錄。 3-1 因往年施測經驗,人格測驗在團體施測及解釋的過程中,容易造成學生錯誤標籤化的狀況。故近年來逐漸調整施測方向,人格測驗改採以學生個別需求而進行個別化施測與解釋。 3-2 針對有意選擇就業之學生: (1)每年五月辦理職涯診斷測驗,邀請職訓局

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>7. 學務與輔導人員合格且勝任，前後多任主任、組長皆能穩定久任，有助業務傳承接續。</p> <p>8. 分別對學生與教師定期發行不同深廣度之輔導專題刊物(來自心海」與「東工心橋」)，專題尚能配合社會最新事件融入心理衛生主題，頗具用心。</p> <p>9. 輔導室之週邊空間，如個諮室、團諮室及設備如圖書、心理測驗、影音器材等充足且感覺溫馨。</p> <p>10. 學生生涯進路、升學與就業實習等方面提供週會輔導，故學生絕大多數均能安於留校、樂於學習，鮮少缺席、曠課、輟學、滋事之情事。</p> <p>11. 校園友善、師生關係和諧良好，部分教師熱心，甚至自發課後陪學生晚自習至夜間八時。</p>	<p>擇。但對一般性人格或人際關係測驗之施作，則較不積極。</p>	<p>職涯顧問針對學生進行個別諮詢工作。</p> <p>(2)積極協助實習處就業組辦理「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，提供有意願之學生相關生涯諮詢工作。</p> <p>3-3. 透過辦理生命教育工作坊、生涯規劃融入課程等方式，以促進學生自我探索以及人際關係覺察與建立之相關輔導工作。</p> <p>3-4. 預計於 108 學年度第二學期針對高一學生實施生活適應量表測驗團體施測及解釋，以協助學生自我探索及提供各班導師班級經營之用。</p>
<p>三、 環境設備</p>	<p>優等</p>	<p>1. 校園規劃完整，從教學行政區、實習工場區、學生活動區等設施完整，有助教學品質之提升。</p> <p>2. 學校面積 10 公頃，建築面積 1.87 公頃，空間配置良好，植栽綠化完整，營造良好的生態校園，有助學校永續發展。</p> <p>3. 學校能運用競爭型計畫爭取經費，進行學習環境改善及設備充實，並能結合人文藝術、環保，營造精緻、友善之學習校園，有助學習品質之提升。</p> <p>4. 學校重視能源教育，就地利用旁邊的水圳來進行發電，結合教學、環境保護與生態教育，以充實教學內容。</p>	<p>1. 建議學校增置安全與導覽地圖，有助教職員工的了解與運用。</p> <p>2. 哺乳室增置在廁所邊，建議再評估改善。</p> <p>3. 圖書館電腦教室過邊走廊地面墊高部分宜加上警示或注意標示，以提升師生及使用者安全。</p> <p>4. 教學區風雨走廊遇雨多有漏水的情形，建議能加以改善。</p>	<p>1. 學校將尋求適當地點設置校園導覽地圖。</p> <p>2. 哺乳室將再研議改善進、出動線及門口位置。</p> <p>3. 圖書館電腦教室過邊走廊地面墊高部分已加上警示或注意標示。</p> <p>4. 教學區風雨走廊遇漏水的情形，將在 108 年度改善完畢。</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		5. 學校專業群科教室與實習設備建置完整，有助教學與實習成效之提升。 6. 校園大量綠化，設置許多太陽能板，配合學校E2C計畫，打造學校綠能生態教育園區。 7. 節能減碳成果豐碩，歷年來榮獲節能、再生能源示範學校等多項大獎。 8. 各項教學設備均有定期檢查，也有各項管理及修繕辦法；學生對學校維修設備的速度均表滿意。 9. 圖書館空間寬廣，並能規劃相關展覽，如植物染，營造更佳的空间運用與文藝氣息。 10. 能與大專校院的圖書館合作，免費共享電子書，過去三年來提供八百本電子書、增益圖書量，值得繼續推動。		
四、校務發展	甲等	1. 校長能積極塑造學校願景，所建立之願景能符合學校之需求；各項業務並能有效分工負責，促進處室合作。 2. 校長能運用朝會、週會、與學生有約等方式，闡揚教育理念及辦學願景，並定期召開各項會議，宣導校務計畫，溝通校務作為， 3. 學校能積極鼓勵師生各項競賽，表現優異。 4. 與「臺灣行動菩薩助學協會」開辦「發願成一木作裝潢培育班」，有助木作人才之培育。 5. 學校能積極辦理國中端招生宣導工作，有利技職教育之推展。 6. 積極推動產學合作，「台灣行動菩薩協會」協助專班(進修部)之運作績效佳，107學年畢業 9	1. 學校校務發展委員會宜增設業界代表，以使校務發展之規劃更契合產業需求。 2. 進修部 105-107 學年招生比率依序為 68%、46%、49%，有下降之趨勢，宜改善，以強化學校地區教育責任。 3. 重要法規修訂時，提校務會議審議之會議資料及會議紀錄，都應檢附法規修	1. 已於 108 年 6 月 26 日期末校務會議提案修正本校校務發展委員會組織章程，增設業界代表。 2. 進修部因應少子化的衝擊，積極辦理契合人才專班，學生高一、高二日間上課，高三至業界實習領取基本工資以上薪水，並與大專院校產學合作，提供一條龍服務，吸引學生就讀進修部，也為企業界提供基礎人才，協助解決缺工問題。 3. 已要求各處室於主管會報、行政會議及校務會議修訂法規時，檢附法規修正對照表，並註記修正日期及會議名稱。

項目	等第	優點	改善意見	改進措施	
		位學生，有 8 位進入職場。	正對照表，俾使留下修訂之過程及內涵。		
機械群 機械科	甲等	群科發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科目標配合群科特性，除重視自動化領域及基礎技能課程外，並加強數值控制機械、電腦輔助設計與製造專業技術，符合產業未來發展。 2. 實習工場及專業教室空間規劃妥善，機台儀器配置得宜，符合教師教學及學生學習需求。 3. 科主任積極申請 鈞部各項教學設備補助計畫，以擴充或更新教學設備，有助於專業知能學習品質的提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科長、中、短期發展計畫內容宜具體明確。例如：汰舊更新之設備儀器部份，宜註明汰舊機台名稱及數量；加強乙級技能檢定部分，宜說明每年的通過率等。 2. 部分實習工場內閒置非上課用之儀器或工具，建議加以排列安置，以預防工安事件發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科長、中、短期發展計畫內容配合 108 新課綱實施，目標需和科內其他同仁開會通過，並一段時間報告實施內容與修正。未來機器設備更新註明名稱及數量及使用課程規畫。假日安排學生到校參加乙級技能檢定訓練，以提高通過率。 2. 請技士、技佐定期檢查工場危險機器設備，整理工場機器排放。並填寫危險機械設備調查表，配合實習處實施每季實習工場安全衛生檢核複評。
		課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合新課綱發展，結合產業需求，規劃科專業能力，建立學習課程地圖，開設多元選修課程。 2. 充分利用機械科師資、設備，支援綜合職能科、製圖科及汽車科，對跨科、跨領域合作有相當大助益。 3. 教師皆具專長領域相關專業證照，多數另具乙級以上證照，且能利用假日輔導學生技能或術科，並持續辦理學生職場體驗，增進學生專業技能與業界實務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 106 學年度起引進業師人數為 0，且教師 13 人之平均研習時數每年合計 200 小時，低於全國平均值，宜積極引進業師及鼓勵教師參與專業研習或赴公民學企業研習。 2. 科教師平均授課超鐘點達 4.5 節，部分行政教師達 6 節(不合夜間、國中技藝班課程)，建議宜適度增聘正式或代理合格專業教師，以減輕教師教學負荷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寒暑假辦理公民營研習及定期辦理校內專業教師研習，鼓勵教師踴躍參與專業研習。 2. 108 年已新增一名正式名額於全國聯合教甄，依實際授課情況聘任代理或兼課教師。
	成績	1. 106 學年度有 7 位學生通過自動化工程師	1. 104 學年度至 107 學年度	1. 假日安排學生到校參加乙級檢定練習，108	

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>證照(levell 級)及 3 位通過機械人工程師證照(初階實務級)一符合產業務實致用的目標，能提升學生就業實務能力。</p> <p>2. 科網頁設置有機械基礎操作、CNC 切削中心機操作教學網站，學生可自主性地上網了解基礎與數控機械操作步驟與技巧，有助於學生課前預習與課後複習。</p> <p>3. 與上銀科技股份有限公司、科技大學合作共同辦理產學攜手專班，在學期間於高一下學期入廠 6 週進行職前訓練課程，畢業後順利銜接科技大學就學及產業界實習，可兼顧學生就學及就業的需求。</p>	<p>上學期止，乙級檢定通過率皆不到 10% 且僅為機械加工職種，可考慮檢定不同機械相關領域職種，以提升乙級通過率。</p> <p>2. 畢業生就業人數佔比，104(2.74%)、105(9.09%)、106(4.76%)，顯見有一定比例學生畢業後選擇進入職場，宜多規劃學生就業相關產業分析、職場倫理或專業講座等活動。</p>	<p>年機械加工乙級通過率提升至 42%(11/26)。其他職種檢定(CNC 銑床、CNC 車床等)考慮現有設備數量及未來維修狀況再與科內同仁於科務會議中討論可行性。</p> <p>2. 配合 108 新課綱規畫學生未來路進(升學及就業)，每學年上下學期均安排學生至業界實習參訪。統測後安排各科大入班宣導說明各校產學攜手、產學訓等各種業界媒合計畫。</p>
機械群製圖科	優等	<p>群科發展</p> <p>1. 科主任具專業及熱忱，帶領科教師盡心於教學與輔導學生，科氣氛融洽。</p> <p>2. 建立電腦輔助機械設計製圖乙級合格檢定場地，可提升學生檢定的通過率。</p> <p>3. 科實習工場和專業教室之設置滿足教學需求。另外也有爭取到計畫經費進行新設備的購置。</p>	<p>1. 科的短、中、長期計畫並無在科務會議中討論，宜根據教育目標及產業發展定期檢討和更新。</p>	<p>1. 本科實用技能班轉型計畫已於 108 學年度第一學期討論，刻正規劃進行中。未來科的短、中、長期發展計畫，已於 108 學年度第一學期起納入教學研究會討論。</p>
		<p>課程教學</p> <p>1. 科專任教師皆為具製圖專長的合格教師，且絕大部分具有一張以上乙級專業技能證照。</p> <p>2. 大部分製圖科專任教師具有第二專長教師證照，且持續自我學習提升專業知能。</p> <p>3. 教師能視學生學習需要及狀況，自編適合學生程度之教材及補充教材，以提升學生學習成效。</p>	<p>1. 科網站資料宜定期更新，包括課程規劃、教學大綱及自編教材等。</p>	<p>1. 課程規劃、教學大綱皆定期更新於本科網頁，自編教材上傳於本科雲端。</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<ul style="list-style-type: none"> 4. 能規劃適切教學評量問卷以反應學生學習情形，並分析統計回饋作為教學提升之參考。 		
		<p>績效表現</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 教學內涵能務實致用，技能競賽及檢定成績表現優秀。 2. 與智高實業股份有限公司共同合作，開發教學輔具與機構模組，展現製圖科的專業應用。 3. 科能營造師生積極正向的教學及學習氛圍，並引進產學攜手合作計畫以彰顯科教育目標，達成務實致用的辦學特色。 4. 實用技能學程技能教學落實，最近三年就業率逐年提升，值得肯定。 5. 與上銀科技股份有限公司及國立虎尾科技大學辦理產學攜手班，發揚技職教育「做中學，學中做」務實致用辦學特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 建議多舉辦業界參訪，讓學生和教師有機會接觸產業，了解產業的實際需求和運作情形。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 持續規劃辦理中，逐步增加場次。
動力機械群汽車科	甲等	<p>群科發展</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 明確訂定科教育目標，並有相關會議紀錄。 2. 訂有短中長程的科發展計畫並經相關會議討論后實施。 3. 實習專業教室及工場設備充份完整並有專人管理，可滿足學生實習課使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 建議因應時代與車輛科技進步，宜建立教育目標及中長程計畫定期檢討機制。 2. 執行教育目標及成效評估，宜做相關會議記錄。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 未來教育目標及中長程計畫，將納入教學研究會持續發展討論。 2. 將持續加強執行教育目標及成效評估與會議紀錄。
		<p>課程教學</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 教學研究會持續進行教學成效評估與檢討作為擬訂課程計畫之參考，會議紀錄完整。 2. 注重專業英文能力培訓課程，有利於學生升學進修與因應汽車產業發展所需之專 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 宜加強鼓勵學生參加技能檢定與競賽，以利激發學生的學習意願，並突顯科培育專業技術人才的特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 宣導鼓勵學生參加技能檢定與相關競賽。目前報考汽車在校生相關檢定學生比例高，此外鼓勵同學多報考各項在校生相關檢定外之證照與競賽，以利成就自己為可用人才，及科培養專業相關人才目標。

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>業人才。</p> <p>3. 教師自編補充教材、製作數位教材、善用實習設備補助授課，有利於清楚呈現課程之核心概念。</p> <p>4. 科教師具各類汽車相關之專業證照，且教師間進行協同授課，有利於豐富實務教學內容，提高學生的學習成效。</p> <p>5. 教師參與汽車產業相關之研習課程，且融入專題製作課程，有利於因應未來產業的發展方向。</p>	<p>2. 建議基礎機電原理課程與汽車專業課程可再明確其關聯性，並注意銜接課程的開課順序，以利符合基礎課程在前、應用課程在後的原則，且落實學以致用。</p> <p>3. 建議實務課程教師鼓勵學生參與車廠參觀活動或實習體驗，以利學生認知未來產業所需之人才的質與量。</p> <p>4. 建議加強教師與業師進行協同教學或車廠實務技能訓練，有利於鏈結目前汽車產業動態。</p>	<p>2. 目前校定基本電學安排在一年級下學期、搭配部定機電製圖與機械工作法實習等機電相關基礎學科課程，銜接二、三年級更深入的電工電子、底盤、電系、噴射引擎等應用課程，未來將於課程計畫開設流程說明等多方面加強關聯性的敘述。</p> <p>3. 持續鼓勵與辦理學生參與服務廠與業界參觀體驗活動，以了解業界人才需求現況。</p> <p>4. 持續辦理各項相關業師協同教學與參加業界辦理之增能研習，以利教學貼近業界現況，縮短學生學用落差。</p>
	績效表現	<p>1. 充分表現技能訓練及績效多元化，包含專題製作及技能檢定，皆有良好之成績。</p> <p>2. 教師專業能力佳，並有多位教師自編教材及講義，開設專業輔導課程，有利於提升學生的學習興趣就業能力，並突顯科培育汽車所需之專業技術人才的特色。</p> <p>3. 舉辦專題製作成果發表會，有利於激發各組學生展現自我技能的動機，營造相互學習與正向競技的氛圍。</p> <p>4. 授課教師掌握實習課程核心，設計多樣化之實習過程，並由學生擔任協同指導助</p>	<p>1. 宜鼓勵教師建立專業研討機制，交換教學及研究心得，以提升教學及研究能力。</p> <p>2. 宜鼓勵學生以專題製作成果參加符合科教育目標的競賽，以突顯科培育務實致用之專業技術人才的特色。</p>	<p>1. 除汽車科於近年成立的教室專業專業學習社群的專業研討外，並持續進行專業訓練觀察討論，提升教學研究動能。</p> <p>2. 汽車科近年皆有舉辦專題成果發表活動，並另舉辦專題製作競賽，透過公開評選方式推舉優良作品參加群科複賽及全國決競賽，將持續鼓勵參加汽車專業相關的各項競賽。</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		理，有利於激發學生學習動機與提供學生豐富的學習歷程。		
電機與電子群電機科	優等	<p>群科發展</p> <p>1. 能顧及課程教學所需之設施與環境，積極向教育主管機關，藉由申請競爭型計畫，包括學生實習實作能力計畫、業師協同教學方案、職場體驗方案等爭取經費，所得經費皆能配合產學發展所需，妥善規劃更新。</p> <p>2. 科訂定發展計畫與教育目標，且相關會議紀錄完備，科畢業學生就業比率逐年提升，自 104 年度 3.8%，至 106 年度達到 12.7%，就業別包括：自動控制、水電工及服務業等，符合科培育目標。</p> <p>3. 能透過科務會議、社群媒體溝通平台，鼓勵教師依據課程教學與實習技能需求，審酌現有教學資源及學生就業、升學及產業發展等需求，獲得共識，並據以落實推動。</p>	1. 科(群)宜針對 108 課網電機與電子群新增技能領域，例如智慧居家監控實習、電力電子應用實務等，持續規劃因應，以利課程教學順利實施。	1. 針對 108 課網電機與電子群新增技能領域，智慧居家監控實習、電力電子應用實務已規劃於 108 年度起協請業界辦理課程與設備之研習。
		<p>課程教學</p> <p>1. 課程規劃兼顧學生升學跟就業，此呈現在升學率及證照通過率，均有良好成績。</p> <p>2. 教師共享教材及研習經驗以提升教學品質，並製作教學示範影片，讓學生得由遠端學習。</p> <p>3. 導入業界師資及資源、師生赴業界參訪與研習，以縮短學生的學用距離。</p>	1. 教師所製作的教學示範影片，宜多向學生推廣，以提高學生課後學習的機會。	1. 教師所製作的教學示範影片會利用課程時間請相關專業老師播放給學生參考，也會研究如何放置在學校官網，讓想學習的學生可以觀看。
		<p>績效表現</p> <p>1. 自 104-106 年度，師生致力於專題製作，有 29 位學生之 9 件作品，參加「專題暨創意製作競賽」，成績表現優異，發揮務</p>	1. 宜再增加規劃與辦理學生赴技專校院參訪，以及赴相關職場體驗觀摩活動，	1. 目前規劃 109 年度增加申辦二年級赴相關職場體驗觀摩活動，三年級學生赴技專校院參訪。

項目	等第	優點	改善意見	改進措施	
		<p>實致用專業能力特色。</p> <p>2. 能鼓勵學生將專業實習學習成果，參加全國小論文競賽，有 2 件特優、1 件優等及 1 件甲等，展現學生專業能力水準與競爭力。</p> <p>3. 自 104-106 年度，機電整合實習、專題製作課程等，推行業師協同教學，積極鼓勵教師和學生參與，以及支持教師赴公民營機構深耕研習，引進產業實務技能，縮短學用落差，獲致專業展能成果。</p> <p>4. 以室內配線為技能發展的特色，而且涵蓋室內及工業配線，能有效提升學生的就業技能，增加就業競爭力。</p> <p>5. 師生專題作品「智慧垃圾桶」獲台中市環保局主動補助後續研發經費。</p>	<p>俾利能與產業務時致用目標結合，發揮預期教學成效。</p> <p>2. 「機器手臂實務」可以考慮改為「機器人實務」，讓發展面向更大。</p>	<p>2. 「機器手臂實務」科目名稱預計於 108 年底課程規劃小組會議時提出修訂需求，進行修改成「機器人實務」。</p>	
電機與電子群資訊科	優等	群科發展	<p>1. 科定期舉辦科務會議、科教學研究會，共同研議科長、中、短程發展計畫，科務運作順暢。</p> <p>2. 科內教職員具服務熱情，能無私協調常態性職務分工，積極支援科教學與行政。</p> <p>3. 科現在有 5 間教學實習工場，教學設備充足，專業技士負責管理，使用日誌登錄詳實，整體環境優良。</p> <p>4. 科內教師積極向外爭取經費，補助學生考照及實作材料費用並且無償輔導學生考照、升學及專題製作，值得肯定。</p>	<p>1、建議加強學生與產業的連結，並增加就業輔導活動場次，已達所訂多元培育目標。</p>	<p>1. 依課程規劃與任課老師討論，參與相關計畫與資訊相關產業接洽，透過學生參訪，增加學生對產業的連結，以達成多元培育目標。</p>
		星課	<p>1. 科透過教學研究會，依據課綱和參考業界</p>	<p>1. 建議科依科之屬性和地方</p>	<p>1. 與資訊能結合之地方相關產業，洽詢業師陪</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>需求發展課程，達成科預定的課程發展目標。</p> <p>2. 針對需要課業輔導的學生，科教師們會利用課餘時間，進行輔導教學工作。</p> <p>3. 科所屬教師都很年輕，在教學上充滿活力，與學生互動良好。</p> <p>4. 實習課分組教學，教師可有效掌握學生實習成效，提升教學品質。</p>	<p>特性，聘用相關業師授課，以縮短學用落差。</p>	<p>同授課，配合規劃學生至業界參訪以提升學生學習成效及視野</p>
		<p>績效表現</p> <p>1. 學生考取證照率高，輔導成效亮眼。</p> <p>2. 科 8 位教師平均每人取得近 2 張乙級證照，多人具監評及機器人競賽裁判資格，專業職能優良。</p> <p>3. 科內有多組學生專題具跨領域師生合作完成特質，值得肯定鼓勵。</p> <p>4. 科利用專題製作結合在地產業，展現科融入地方特色的成果。</p> <p>5. 科與他科教師建立跨群科的專業社群，進行跨領域的整合，擴大教學上的廣度與深度。</p> <p>6. 科與他校資訊科教師交流，建立合作聯盟，共同提升科的營運與教學品質。</p>	<p>1. 建議加強宣導科學生競賽、證照取得及升學優異表現，吸引更多質優學子前來就讀。</p> <p>2. 建議依科之特色，規畫科之特色課程，並展現特色成果。</p>	<p>1. 配合教務處執行均質化計畫，將科上表現良好成績，提供資訊科優異表現結合升學榜單印製，配合學校招生宣導，參與國中端升學博覽會或進行入班宣導，以增加學子對資訊科認同，增加優質學生入學。</p> <p>2. 配合 108 新課綱結合資訊科特色，積極參與計畫購買相關設備，規劃出能更加增強學生競賽、證照、升學之課程，展現資訊科優良特色，以符合家長期待。</p>
電機與電子群電子科	優等	<p>群科發展</p> <p>1. 科教育目標符合社會發展與產業需求，並兼顧學生升學和職涯發展之能力。</p> <p>2. 科提供課程學習所需的實習場地與設備儀器，並妥善管理。</p> <p>3. 科積極爭取校外計畫型經費且妥適規劃更新，並維護硬體設備及設施。</p>	<p>1. 科所訂定的短、中、長期計畫宜更具體、可行，以利科教育目標之推動與落實。</p>	<p>1. 利用科務會議及教學研究會提出更具體可行的方案來檢討及修正。</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施	
		課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科課程之流程設計具整合性，符合學生之整體專業需求。 2. 科課程內容有逐年進行修正及更新，符合學生實作及證照之需求。 3. 科定期辦理學生校外參觀及校友回科之活動，增進學生視野。 4. 配合創新教學，科四位教師近三年已出版 14 冊專業教材之著作，值得肯定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科專業課程宜多導入綠能電子方面之教材，以配合學生專題實作之整體需求。 2. 宜配合科之特色，及早規劃綠能電子或機器人之課程模組。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因綠能相關課程內容未在課綱內容裡，但會朝選修課程及專題製作方向來努力。 2. 目前規劃利用社團程課及專題製作課程來規劃實施。
		績效表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科師生參加校外各項競賽活動，如全國技能競賽、全國技藝競賽、全國技術型高中專題競賽等，整體成績表現優異。 2. 學生在技能檢定方面，近三年半來，工業電子丙級通過率 100%、數位乙級達 90%，表現優良。 3. 科在綠能電子與機械人之發展，能有效促進務實致用之產業合作。 4. 科在學習氛圍能營造優良環境，頗獲學生好評。 5. 科注重基礎課程及實作課程之創新教與學，能培養學生優質之實作能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在產學研習與進修學習等成果，其時數或人次偏少，宜改進之。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師多參加相關進修研習活動，並與業界建立良好的互動及關係。
化工群 化工科	優等	群科發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明訂五年科發展計畫，短、中、長期發展目標明確。 2. 配合科發展方向，計畫性更新軟硬體教學設備，方向正確。 3. 科網頁規劃得宜，與群科中心相互聯結，資訊取得迅速。 4. 結合地方產業發展，調整特色課程，例如： 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重點特色課程的規劃背景、時程與會議紀錄等，宜留下詳實完整紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 未來針對科課程及科務相關計畫的規劃、討論及會議召開等發展流程確實詳實記錄留存。

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>水質分析、食品檢驗，極為恰當。</p> <p>5. 實驗室除正常教學，同時供作專業檢定場所，空間能充分利用，規劃得宜。</p> <p>6. 連年獲得「充實基礎實習設備計畫」補助、化工裝置實驗室設備齊全。</p>		
		<p>課程教學</p> <p>1. 課程內容設計與安排兼顧縱向連貫與橫向整合，有利統合學習成效。</p> <p>2. 專任教師學歷、專長符合教授科目之需求。</p> <p>3. 大部分教師具專業證照，部分教師取得教師專業發展評鑑初階合格證書，有助於融合實務於課程教學中。</p> <p>4. 教師主動留校輔導學生課業，師生互動性佳。</p>	<p>1. 宜定期辦理學生赴業界參訪與實習，邀請科友返校分享經驗等相關活動，以利學生進行生涯規劃並提升學習成效。</p>	<p>1. 適當規劃學生至業界參訪及實習活動以提升學生學習成效及視野。並利用班週會時間邀請科友返校經驗分享，提供學生學習仿效對象及自我能力肯定。</p>
		<p>績效表現</p> <p>1. 教師取得專業證照，出版教科書或自編講義輔助教學，增進學生學習成效。</p> <p>2. 辦理化學乙丙級、化工丙級技術士檢定術科試務工作，有助於充實試務相關之經驗並增加相關經費。</p> <p>3. 承接國中技藝課程，有助於招生率之提升。</p>	<p>1. 學生參加專題製作及科學展覽競賽之績效有提升之空間，建議可考慮與台中地區大學端建立合作關係，以提升績效。</p>	<p>1. 首先鼓勵老師及學生踴躍報名參加相關專題製作及科學展覽競賽，並全力提供科內資源，其次尋求大學端在儀器及師資的協助，以提升競賽績效。</p>
<p>土木與建築群建築科</p>	<p>優等</p>	<p>群科發展</p> <p>1. 科發展目標符合技職教育理念。</p> <p>2. 教師(含主任)，除認真教學外，對於學生的實驗、實習及校外專業比賽與活動等均積極投入。</p>	<p>1. 根據科提供選用之 107 學年度第 1 學期教科書明細表顯示，所列出的 19 門課程中，有 12 門課沒有課本(書名)，雖有教師的自編教材，但完整性、連續性有</p>	<p>1. 因土木建築群小眾，市面書局未出版適合高職階段之教科書，有部分部定課程迄今坊間未能著作審定版教科書，僅能選用非審定版本。新學期已透過教學研究會及教科書選用會議，重新選購校訂課程之教科書。</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
			待斟酌。	
		<p>課程教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師間能互相支援，課程執行順暢，且教學參與感強；對於實習教學及經驗分享有良性之同輩分享交流。 2. 科內對於測量、製圖與材料相關課程均甚完整。 3. 教師專業佳，對於課程教學多能依同學程度而調整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習課程宜先有基礎理論教授。如，測量實習於高一實施，但是測量學於高二才教授，建議在實習課前宜有測量的基礎教授。 2. 較缺乏建築概論(不同於建築及結構概論)或建築設計等課程，若無法有單獨學科，建議能融入既有課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 課綱材料試驗實習排為部定必修，將購買審定版本教科書。 2. 新舊課綱有學分限制無法任意調動，108 課綱高一部定測量實習已增為 4 學分，可對應此部分之不足。
		<p>績效表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科大多數畢業生之升學、就業表現均佳。 2. 科四位教師近四年內都有新增專業證照，並結合業務辦理「創作美麗校園」專業表現佳。 3. 科配合學校，近五年辦理十二年國民基本教育的職涯體驗，均衡教育，績效佳。 4. 專題製作能配合專業知識與學生興趣，成果豐富且能配合教學環境適當展示，並有美化校園之效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可加強輔導學生將專題製作成果優化，參加國內競賽，以培養學生面對挑戰的能力及其未來大學推甄的材料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 108 課綱部定土木工程與技術概論排於高一，構造與施工法及設計與技術實習排於高二，可導入設計課程。高三之校選建築表現技法實習、建築設計實習課程可加強學生跨領域的設計能力。
設計群室內空間設計科	優等	<p>群科發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訂有明確的發展目標，配合新課綱，多項計畫執行良好。 2. 科環境優美，教學及專業設備、空間完善。 3. 教學資源與家具設計科、建築科可相互支援、整合，教學空間設備與家具設計科共同使用、管理，氣氛融洽。 4. 建立公共資料夾，供教師使用網路雲端分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議配合電腦輔助設計 3D 運算能力的提升，改善現階段電腦硬體設備的規格更新。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極爭取充實基礎設備計畫，購買電腦設備與軟體升級。

項目	等第	優點	改善意見	改進措施	
		享教學資源。			
		課程教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合新課綱(108)要求，進行跨科教課程，學生可依個別興趣及生涯規劃進行選課。 2. 爭取業界專家協同教學強化教學內容。 3. 順應產業發展趨勢，引進專業軟體，定期更新版本，充實教學資源。 4. 鏈結行動菩薩基金會，辦理美學課程體驗，提供裝潢班學生白天到學校學習技能；同時，也規劃空間提供木作班學生進行裝潢體驗，由實作中潛移默化，涵育學生品格與美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前規劃的課程名稱雖符合室內設計之訓練目標，但在實際授課內容與學生實際學習成果方面，宜加強室內設計之核心能力，與建築科做出區隔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃中，會更著重在室內的設計，更系統化教學，落實室內設計規劃。
		績效表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好的技能檢定通過率，教師對升學、輔導與技藝競賽培訓認真，成果優良。 2. 妥善規劃展示作品，跨科交流場所(宜室宜家美學工作坊)及室內裝修產學合作(行動菩薩發展成才計畫)，效果良好。 3. 教師積極參加各式研習，自編教材互相交流討論，教學內容與時俱進。 4. 成立「宜室宜家」師生社群，保持持續進步之動能，增強師生之創造力與美感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜加強優秀作品的展覽，標示作品名稱、作者姓名，增加榮譽感，並加強校外體驗與參訪機會，如建材、廚具、家具等 show room。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 造型教室為美學工坊，作為展覽學生作品的場域，會標示作者姓名與作品名稱，增加榮譽感。編寫參訪計畫，帶師生校外參訪
		設計群家具設計科	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 群科訂有近、中、遠程發展目標，符合群科教育理念。 2. 科發展目標能配合東勢地區木業發展，培育優秀木作工坊人才。 3. 藉由強化教師技能檢定、利用課餘時間加強學生輔導練習與技藝競賽培訓，落實群科教育目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宜聘請校外產業與學者專家定期召開會議，檢討科發展之精進目標，使教育目標能更落實符合現今產業需求。 2. 國際上的 Maker 的風潮盛行，木作及設計人才需求

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>4. 強化與更新原先在木工機具設備的使用方法，重新整理 SOP 作業程序與注意安全事項。</p>	<p>日益增加，群科發展亦需考量「做中學」的這股熱潮，推動專業特色教學，建議科宜添購 3D 印表機設備，增進立體 Maker 精神的創作成果驗證與展現。</p>	<p>計畫申辦購入符合 Maker 精神的教學設備，其中加速採購 3D 印表機等機具與產業動態接軌，並適時融入家具設計與木藝傳承的精神，成就每一個孩子。</p>
	課程教學	<p>1. 科具有相當好的木作養成教育的師資與環境，並與台灣木業基金會、家具公會廠商連結，共同培育國際木作家具之未來發展人才。</p> <p>2. 科於體制外，結合台灣行動菩薩助學協會合作推動之希望工程木作培育班計畫，對於清寒子女學習一技之長，其立意及成效皆佳，值得鼓勵。</p> <p>3. 家具設計科與室設科共同經營之 FB「宜室宜家」網站，教學成果於網站成為教師及學生相互觀摩學習的重要園地，符合數位化的潮流。</p>	<p>1. 設計群科整合排課雖符合時代趨勢，惟依然需要考量科與科之間實質差異性，建議如設計史、造型應用等課程宜恢復授課，並增加家具結構課程，以加強差異化特色的養成。</p>	<p>1. 將同時考量升學與就業之進路，除了持續擴大與產業界的鏈結與交流，並檢討課程開設之與時俱進及順應潮流。以此除了拓廣師生的視野、增益師生的能力外，另外讓家具設計科師生走出去、增加能見度，以期與東勢高工共同迎接未來少子化，各校招生日益白熱化的競爭局面。</p>
	績效表現	<p>1. 積極參與工科技藝競賽成績表現優異，如指導學生參加全國技能競賽榮獲金牌。</p> <p>2. 多次參與業界如「台灣木業基金會」等所舉辦之海內外研習及業界參訪，以掌握產業脈動，達成教育特色。</p> <p>3. 維持家具木工之傳統特色，且參加全國家具木工、門窗木工職類技藝競賽，成績斐然：培植木藝及 Maker 創作之技術人才，值得嘉許。</p>	<p>1. 學生技能檢定成績下滑，取得乙級證照數量逐年減少，宜加強輔導。</p>	<p>1. 於課程及日常中推動鼓勵同學報考各項技能檢定證照，並持續組織師生以學長與學弟妹交流切磋活動、社團經營、科友會成立、作品陳列展示、參與各項校內外競賽…等，直接與間接積極推動活化教學與考取證照的氣氛與能力。據此使師長展能、學生精進，以求增加證照通過率、共謀更進步、更完整而具有朝氣活力的家具設計科。</p>

項目	等第	優點	改善意見	改進措施
		<p>4. 科專題製作整合由室內空間至家具的設計，並以家具或生活用品為專題的展現，為未來整合設計能力的養成奠定良好的基礎。</p> <p>5. 科內學生幾乎人人擁有一張以上之丙級或乙級的檢定證照，學生未來發展更具潛力。</p>		

學校特色(評分：9.0分)

1. 多數群科能配合技職教育政策，辦理國中技藝教育學程、產學攜手專班、高瞻計畫，與產業公協會合作辦理產學合作，值得嘉勉。
2. 學校推動能源與節能教育績效優良，獲得多次全國性績優單位，值得肯定。
3. 學校重視學生實作技能，每年均獲得多項全國高中工業類技藝競賽金手獎與優勝，且設計群科學生獲有多次全國技能競賽第一名，表現相當優異。
4. 多年來持續與鄰近國中合作辦理技藝教育專班或學程，提供國中生廣泛的技能學習與職業試探機會，技藝教育班學生亦屢獲技藝教育學程技藝競賽佳績。
5. 與臺灣行動菩薩助學協會辦理「發願成才—裝潢人力培訓班」，結合業師與美感教育，提供弱勢學生學習專精技能，畢業即可就業，落實技職教育之目標。
6. 校園建築與空間規劃妥適，建置永續校園，且能將校園能源、生態環境(如水力、風力以及太陽能發電等)與教學活動相結合，提升教學成效。
7. 建築科師生協助學校建置微笑台灣等走廊廊道裝置，減少學校花費且能提供學生展才平台，值得肯定。
8. 學校建置技能檢定場所，現有 9 個乙級檢定職種、18 個丙級檢定職類，配合教學需求外，亦有助於提升學生檢定通過率與就業競爭力。
9. 鼓勵學生創意研發，並參加創意競賽與國際發明展，連續多年獲得佳績。