**市立東勢高工106學年度安置生學伴調查表**

親愛的 導師，您好：

 為協助安置於普通班之身心障礙學生適應校園及班級生活，特教組資源班設有學伴(輔導志工)制度，藉由同儕的幫忙及協助，如：提醒、日常生活協助等，讓身障學生更順利融入班級群體生活。

 請導師依據班級身心障礙安置生之特質及需求，為其挑選適合之**班級學伴(輔導志工)**，如該生目前沒有需求，則請勾選備註欄之無需學伴，並請於106年9月8日(五)前將回條擲回教務處特教組，謝謝您。

**學伴特質及工作內容：**

**特質：**熱心助人，富有愛心、耐心且持之以恆，實習課與個案同一組者為佳。

**工作內容：**生活常規、班級課程、換組、作業繳交之提醒，課程重點歸納、借用筆記、或日常生活協助，以及其他幫忙事項等。

**獎勵：**每學期末視實際擔任情形，由特教組記功嘉獎。

|  |
| --- |
| **市立東勢高工106學年度安置生學伴(輔導志工)** |
| **班級** | **安置生姓名** | **學伴姓名** | **學號/座號** | **備註** |
|  |  |  |  | □該生無須學伴 |
|  |  |  | □該生無須學伴 |
|  |  |  | □該生無須學伴 |
|  **導師簽名：** |

特教組 資源班敬上

(分機107) 106.9.1

請於106年9月8日(五)前將回條擲回教務處特教組，謝謝您!

請沿線斯下，擲回特教組，謝謝!