

109 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：臺中市立東勢工業高級中等學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
申辦情形	學 年	學 年	學 年	學 年	學 年	學 年	學 年	學 年	學 年	學 年
申請	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
辦理			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
學年度	106	107	108	109						
申辦情形	學 年	學 年	學 年	學 年						
申請	✓	✓	✓	✓						
辦理	✓	✓	✓	✓						

聯絡人	單 位	校 長 室	職 稱	秘 書
	姓 名	徐文忠	電 話	04-25872136#821
	行動電話	0937588758	傳 真	04-25881645
	E-mail	h6w6j6@tsvs.tc.edu.tw		
承辦人核章	承辦主任核章	會計主任核章	校長核章	
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 9 月 27 日

目 次

填寫說明	1
壹、基本資料	2
一、學制規模	2
二、效益達成	3
三、經費執行	5
貳、方案量化指標檢核	6
參、期末經費執行率一覽表	8
肆、各子計畫期末檢核及成果	11
109-A1 落實學校課程發展	11
109-A2 推動創新多元教學	21
109-A3 深化教師教學專業	28
109-B1 導引適性就近入學	39
109-B3 加強學生多元展能	45
109-B4 形塑人文藝術素養	59
伍、計畫特色新聞稿	67

「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 109 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文並將本表冊 電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、計畫基本資料

一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	42 班	1,311 人	
2.夜間部	0 班	人	
3.綜合高中	0 班	人	
4.高中部	0 班	人	
5.進修部	9 班	101 人	
6.實用技能學程	9 班	119 人	
7.建教合作班	0 班	人	
8.產學攜手合作專班	0 班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	0 班	人	
10.產學訓專班	0 班	人	
11.綜合職能科(餐飲服務科)	3 班	27 人	
12.國中部	0 班	人	
合 計	63 班	1,558 人	

二、效益達成

(一)109-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	5 班	0 班	6 班		7 班	
	A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數	10 人	36 人	15 人		20 人	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	8 人	12 人	9 人		10 人	
選學 校自 量化	S1 校訂多元選修課程學分數	45 學分	336 學分	50 學分		55 學分	

(二)109-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數	2 人	5 人	3 人		4 人	
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	22 人	21 人	24 人		26 人	
	A2-5 學校與產業界合作家數	4 家	5 家	6 家		8 家	

(三)109-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	11 個	6 個	12 個		13 個	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	39%	41%	41%		42%	
	A3-3 教師參加研習平均時數	22 小時	46 小時	24 小時		26 小時	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	11 次	127 人次	15 次		20 次	
選學 校自 量化	S6 教師赴產業界實習比率	25%	11%	25%		25%	

(四)109-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方 案量 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	87%	87.87%	87.5%		88%	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	620 人次	292 人次	630 人次		640 人次	

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	89%	88.7%	89.5%		90%	
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數	12 次	7 次	12 次		12 次	

(五)109-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	9%	5%	9.5%		10%	
	B3-3 學生至產業界實務實習人數	35 人	26 人	40 人		43 人	
	B3-6 各項技藝競賽學生得獎人數	8 人	13 人	10 人		12 人	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	35 人	16 人	45 人		50 人	
學校自選量化指標	S13 學生參加國際交流人數比率	25%	23%	26%		27%	
	S14 學生創新研發件數	4 件	6 件	5 件		6 件	
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	45%	58%	55%		65%	
	S18 學生人數與社團數比	34%	34%	33%		33%	
	S27 學生赴產業界實習比率	5.2%	5.7%	5.2%		5.2%	

(六)109-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	4 次	4 次	4 次		4 次	
學校自選量化指標	S21 參與社區文藝活動師生人數	120 人	50 人	150 人		200 人	
	S22 學生平均參加文藝活動次數	2 次	2 次	3 次		4 次	
	S23 圖書館學生借閱率	22%	13%	23.3%		24.5%	
	S24 每生分配圖書冊數比	20.4	24.14	20.5		20.6	

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

三、經費執行

單位：仟元

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
109-A1	申請 經費	上學期	40	0	160	200	---
		下學期	40	0	40	80	---
	執行 經費	上學期	36.123	0	158	194.123	97.06%
		下學期	7.775	0	40	47.775	59.72%
109-A2	申請 經費	上學期	100	0	0	100	---
		下學期	100	0	80	180	---
	執行 經費	上學期	91.55	0	0	91.55	91.55%
		下學期	84.1	0	80	164.1	91.17%
109-A3	申請 經費	上學期	40	0	0	40	---
		下學期	40	0	80	120	---
	執行 經費	上學期	39.123	0	0	39.123	97.81%
		下學期	11.102	0	80	91.102	75.92%
109-B1	申請 經費	上學期	5	55	0	60	---
		下學期	5	55	0	60	---
	執行 經費	上學期	4.998	55	0	59.998	99.997%
		下學期	4.97	55	0	59.97	99.95%
109-B2	申請 經費	上學期	---	---	---	---	---
		下學期	---	---	---	---	---
	執行 經費	上學期	---	---	---	---	---
		下學期	---	---	---	---	---
109-B3	申請 經費	上學期	365	60	290	715	---
		下學期	395	60	290	745	---
	執行 經費	上學期	351.424	46.3	279.75	677.474	94.75%
		下學期	379.897	33.8	289.8	703.497	94.43%
109-B4	申請 經費	上學期	70	0	40	110	---
		下學期	37.6	2.4	0	40	---
	執行 經費	上學期	69.913	0	40	109.913	99.92%
		下學期	33.599	2.4	0	35.999	90.00%

說明：(若有特殊情形請在此處說明，例如：辦理展延等.....)

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	0	0	--	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	7	0	-7	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學 分數。	18	14	-4	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設 科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生 數。	0	36 人	36	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動 辦理次數及時數。	4	4	0	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	6	12	6	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	0	1	1	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	20	0	-20	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	5	5	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教 師人數。	2	4	2	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的 教師人數。	20	21	1	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人 數。	20	45	25	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業 社群數。	11	6	-5	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的 教師專業社群比率。	80%	41%	-39%	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人 次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	0	0	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比 率。	19.65%	19.96%	0.31%	
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項目 成績未達 80 分的比率。	0%	0	00	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	10%	9%	-1%	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	4	4	0	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	1	3	2	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	478	447	-31	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	1	0	-1	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	4	4	0	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填"0"。

參、期末經費執行率一覽表

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：110年9月27日

109 會計年度 109 學年度上學期 資本門 經費概算						109 會計年度 109 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	專科教室智慧型網路管理系統	式	1	60	60	式	1	60	60		
2	彈性選課系統	式	1	100	100	式	1	98	98		
3	桌上型專業用電腦(含螢幕)	台	3	30	90	台	3	28.7	86		
4	四旋翼無人機	台	1	88	88	台	1	82.5	82.5		
5	集塵機組	組	1	47	47	組	1	46.25	46.25		
6	電吉他音箱	個	1	15	15	個	1	15	15		
7	多功能表演音箱	個	1	20	20	個	1	20	20		
8	電子鼓	個	1	30	30	個	1	30	30		
9	各類圖書	批	1	40	40	批	1	40	40		
總經費概算(A)					490	經費執行總額(B)			477.75	經費 執行率 B/A%	97.5%

110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費概算						110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	單槍投影機(含安裝)	組	1	40	40	組	1	40	40		
2	語文檢定題庫	式	1	80	80	式	1	80	80		
3	網路型門禁讀卡機	組	2	40	80	組	2	40	80		
4	精密量具組	組	1	99	99	組	1	99	99		
5	3D 印表機	台	1	32	32	台	1	32	32		
6	四旋翼無人機	台	1	88	88	台	1	88	88		
7	圓型研磨機	組	1	26	26	組	1	25.8	25.8		
8	整紙機	台	1	45	45	台	1	45	45		
總經費概算(A)					490	經費執行總額(B)			489.8	經費 執行率 B/A%	99.96%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：110年9月27日

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	70	70	76	55.5	
2	授課鐘點費	149.1	148.7	143.6	142.65	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	10	5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	6.32	6.32	6.32	6.4	
6	印刷費	4	3.96	4	0	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	56.8	52.36	24	9.36	
10	保險費	5.2	1.447	2	0.748	
11	全民健康保險補充保費	4.497	2.819	4.411	2.369	
12	國內旅費、短程車資、運費	27	15.222	25	8.212	
13	租車費	24	28	24	9	
14	材料費	56	59.525	70	62.5	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	50	50	63	60.2	
17	軟體設計費、軟體授權費	30	30	36	36	
18	學生獎學金	0	0	2.4	2.4	
19	學生獎助金	60	46.3	60	33.8	
20	學生入學獎學金	55	55	55	55	
21	物品費	58.9	60.358	37.6	34.767	
22	雜支	68.183	54.42	96.669	93.737	
	小計	735	694.431	735	612.643	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		336	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次	

	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	1	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>1.上學期辦理第十組區域聯盟說明會,讓各校了解教育部最新政策。辦理新課綱諮詢輔導會議,讓本校課程計畫越來越完善,並讓各科思考如何調整教學內容與架構。</p> <p>2.辦理課程諮詢,讓學生能依自己興趣進行多元選修,提升學生學習動機與表現。</p> <p>3.依時程辦理課程評鑑與召開課程發展委員會,滾動式修正本校課程計畫。</p>		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	無		無
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	多元選修不宜使用紙本作業,希望 透過網路線上選課。		已於校務行政系統進行110-1多元選修。
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱
	姓名	張弼程	電話
	E-mail	bichen1984@tsvs.tc.edu.tw	
		教學組長	
		(04)25872136#102	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 落實學校新課綱規劃與實施。
- (二) 開設多元學習課程，適性學習適性揚才。
- (三) 完善課程諮詢輔導規劃。

三、實施內容工作進度

(一) 109-A1-1 課程發展機制

1. 透過課程核心小組的課程發展、課程評鑑小組的成果進行滾動式修正新課綱課程規劃，並邀請諮詢委員到校指導。
2. 每學期辦理一至兩次課程諮詢會議，邀請各科召集人、科主任或全校教師參加，期使學校課程發展機制規畫更完備。

(二) 109-A1-2 多元選修課程

1. 以學校願景及學生圖像發展一般科目及各專業群科課程，透過教學研究會或社群討論，規劃學生適性學習、多元跨域或就業專業技能。
2. 辦理適性分組教學，期使學生能應為未來社會需求，在數學科、專業科(建築科、資訊科、設計群、電機科、汽車科等)提供學生多元選修方式。
3. 課諮教師分工合作，依所負責的科別提供班級與個別課程諮詢輔導，各科主任或召集人利用科集會時間再加強宣導各科課程規畫與學生職涯進路，接著進行多元選課，由學生自主選擇課程，適性發展。

(三) 109-A1-3 課程輔導諮詢

鼓勵教師參加課程諮詢研習，提供學生個別及團體諮詢。

1. 推薦學校教師參加國教署規劃之課程諮詢教師知能研習，取得課程諮詢教師資格。
2. 每學期於學期初進行一次團體諮詢，於課程開設前由課程諮詢教師進行團體諮詢，並依學生需求進行個別諮詢，提供學生選課輔導及未來職涯規劃；學期中學生修課後若有不適之情形，亦提供個別諮詢以解決學生疑問。

工作進度

工作項目		109 年					110 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
完備學校課程發展機制	預定												
	實際												
規劃多元選修課程	預定												
	實際												
鼓勵教師參加課程諮詢研習	預定												
	實際												
提供學生個別及團體諮詢	預定												
	實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費、輔導費、指導費	10,000	10,000	
2	印刷費	4,000	3,960	
3	膳宿費	9,600	9,600	
4	全民健康保險補充保費	191	192	
5	國內旅費、短程車資、運費	4,000	162	
6	租車費	10,000	12,209	由雜支勻支
7	雜支	2,209	0	
經常門總計		40,000 (a)	36,123 (b)	90.31% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	專科教室智慧型網路管理系統	60,000	60,000	
2	彈性選課系統	100,000	98,000	
資本門總計		160,000 (c)	158,000 (d)	98.75% (經費執行率 d/c%)
總經費		200,000 (e)	194,123 (f)	97.06% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費、輔導費、指導費	5,000	0	
2	印刷費	4,000	0	
3	膳宿費	8,000	0	
4	全民健康保險補充保費	96	0	
5	國內旅費、短程車資、運費	2,000	0	
6	租車費	10,000	0	
7	物品費	2,800	0	
8	雜支	8,104	7,775	
經常門總計		40,000 (a)	7,775 (b)	19.44% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	單槍投影機(含安裝)	40,000	40,000	
資本門總計		40,000 (c)	40,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		80,000 (e)	47,775 (f)	59.72% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
1091016 優質化諮詢會議	1091016 優質化諮詢會議	1091016 優質化諮詢會議
		
1091207 拜訪曾文高商	1091207 拜訪曾文高商	1091207 拜訪曾文高商

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	A1-1 適性分組教學辦理班級數	5 班	0 班
	A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數	10 人	36 人
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	8 人	12 人
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	45 學分	336 學分

(二) 質性分析

1. 109-A1-1 課程發展機制

透過課程之核心小組、課程評鑑小組、課程發展委員會檢視課程規劃內容，進行滾動式修正，每學期辦理兩次優質化課程諮詢委員到校諮詢輔導及區域聯盟說明會，邀請各科召集人、科主任及全校教師參加，期使課程規畫更完備。

(1) 109 年 10 月 16 日邀請優質化新課綱諮詢委員祝仰濤主任、簡慶郎校長、鄭仰哲課督、周政君老師，針對新課綱推動給予本校指導。

(2) 109 年 12 月 28 日辦理區域聯盟說明會，協助各校確切掌握國際教育 2.0 政策之重點內容，引導學校規劃並推動校本國際教育課程，輔助學校教師將國際教

育之內涵與素養融入教學，以達成促進學校國際化、培育學生成為全球公民之目的。

(3) 109年12月7日至8日拜訪曾文高商，希望藉由校際參訪、觀摩交流，提升本校行政效率。

2. 109-A1-2 多元選修課程

規劃專業群科多元選修課程，開設同科單班、同科跨班、同群跨科課程：

(1) 同科單班多元選修課程如下：

日間部：

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
製圖科	機械設計 製圖實習	高三	3	3
製圖科	工程圖與生活 應用實習	高三	3	3
製圖科	機電整合實習	高三	3	3
製圖科	3D 列印機 與創意生活	高三	3	3
資訊科	程式語言 實習進階	高二	2	2
資訊科	電腦應用 實習進階	高二	2	2
資訊科	電子電路 應用實習	高三	0	3
資訊科	電路設計 繪圖實習	高三	0	3
資訊科	電腦硬裝與 網路架設	高三	3	0
資訊科	軟體應用實習	高三	3	0
電子科	智慧居家 監控實習	高三	0	3
電子科	物聯網 應用實習	高三	0	3
電子科	數位電路實習	高三	0	3
電子科	類比電路實習	高三	0	3
建築科	工程測量實務	高三	3	3
建築科	地形測量實習	高三	3	3
建築科	電腦輔助建築 繪圖實習	高三	3	3
建築科	建築表現 技法實習	高三	3	3
餐飲服務科	基礎蔬果加工	高一	0	2
餐飲服務科	美容衛生	高一	0	2
餐飲服務科	水電裝修 (電機科協同)	高一	0	2
餐飲服務科	園藝產品實務	高二	3	3

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
餐飲服務科	單車修護實務 (機械科協同)	高二	3	3
餐飲服務科	汽車美容實務 (汽車科協同)	高三	3	0
餐飲服務科	西餐烹調實務	高三	3	0
餐飲服務科	基礎蔬果 加工實務	高三	3	3
餐飲服務科	水電裝修實務 (電機科協同)	高三	3	3

進修部：

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
機械科	磨床實習	高二	3	3
機械科	銑床實習	高二	3	3
機械科	機械設計 製圖實習	高三	2	2
機械科	電腦輔助 製造實習	高三	2	2
資訊科	電腦硬裝與 網路架設	高三	2	2
資訊科	數位電子學	高三	2	2
資訊科	介面電路 控制實習	高三	3	3
資訊科	Usb 電路 控制實習	高三	3	3
電機科	工業配線實習	高三	3	0
電機科	室內配線實習	高三	3	0
電機科	工業控制 配盤實習	高三	0	3
電機科	機械手臂實習	高三	0	3

實用技能學程：

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
水電技術科	基本電學應用	高二	2	2
水電技術科	配線實習	高二	2	2
水電技術科	工業控制 配盤實習	高三	4	4
水電技術科	室內配線實習	高三	4	4
裝潢技術科	室內設計實習	高三	3	3
裝潢技術科	產品設計實習	高三	3	3
裝潢技術科	家具設計實習	高三	4	4
裝潢技術科	視覺傳達 設計實習	高三	4	4
電腦繪圖科	電腦輔助立體 製圖實習	高二 高三	4	4

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
電腦繪圖科	工程圖學實習	高二 高三	4	4

(2) 同科跨班多元選修課程如下：

日間部：

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
機械科	銑床實習	高二	4	4
機械科	磨床實習	高二	4	4
機械科	綜合機械加工 實習進階	高三	2	2
機械科	精密製造實習	高三	2	2
電機科	工業電子實習	高二	0	3
電機科	工業配線實習	高二	0	3
電機科	室內配線實習	高三	3	0
電機科	數位邏輯實習	高三	3	0
電機科	工業控制 配盤實習	高三	3	0
電機科	程式設計實習	高三	3	0
電機科	機器人實習	高三	0	3
電機科	單晶片 微電腦實習	高三	0	3
汽車科	行業英語文	高二	0	2
汽車科	力學綜合應用	高二	0	2
汽車科	汽車空調	高二	0	2
汽車科	引擎控制 檢修實習	高三	4	0
汽車科	機器腳踏車檢修 應用實習	高三	4	0
汽車科	車輛定期 保養實習	高三	4	0
汽車科	底盤控制 檢修實習	高三	0	4
汽車科	商用車量及產業 機械檢修實習	高三	0	4
汽車科	車輛定位 檢修實習	高三	0	4

(3) 同群跨科多元選修課程如下：

日間部：

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
家具設計科 室內空間設計科	家具設計實習	高二	3	3
家具設計科 室內空間設計科	視覺傳達 設計實習	高三	3	3
家具設計科	產品設計實習	高三	3	3

科別	科目名稱	開設年段	上學期學分	下學期學分
室內空間設計科				
家具設計科 室內空間設計科	設計基礎實習	高三	2	2
家具設計科 室內空間設計科	室內設計實習	高三	2	2

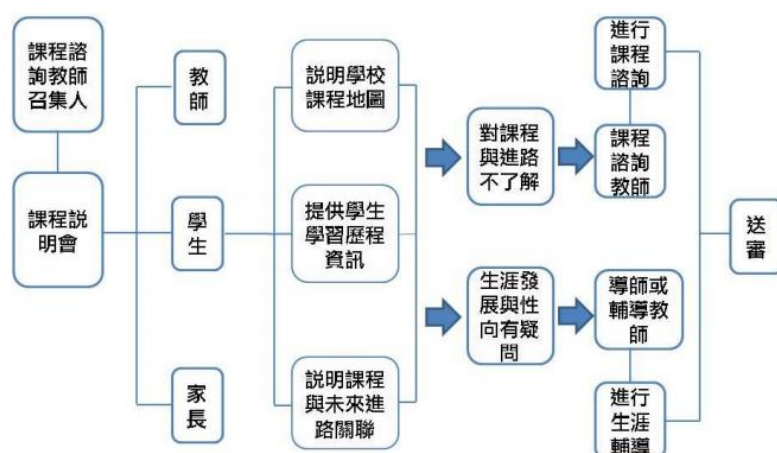
3. 109-A1-3 課程輔導諮詢

(1) 本校各學期取得課程諮詢教師資格人數，統計如下：

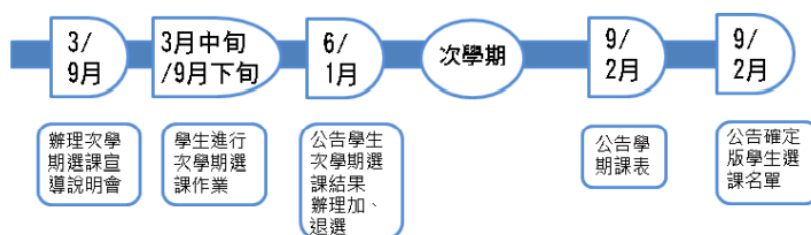
108-1	108-2	109-1	109-2	110-1
5 人	4 人	11 人	5 人	6 人

累計已有 31 人。

(2) 本校課程輔導諮詢流程如下：



相關時程如下：



(3) 上、下學期各召開 1 次課程諮詢會議，分配安排相關工作。

(三) 自評執行成效

1. 教師同仁積極參與課程諮詢專業知能研習，並樂於擔任課程諮詢教師工作。
2. 課程發展委員會針對課程規劃與填報討論熱烈。
3. 校際交流有助於提升行政效率並增進團隊默契。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：

因疫情三級警戒，本計畫 109-2 諮詢會議無法舉辦，相關經費無法執行。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至 110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		4	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	

	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	30	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.各科積極為學生辦理增廣教學班，加強專業能力與語文能力。 2.教師積極參加校內外辦理之研習，並將所學應用於學生。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	因實習課要使用工廠，須優先排定，適性分組實施排課有難度。		以單科雙班先試行(兩班三組)，或配合學習扶助方案在彈性學習時間開設國、英、數補強性教學，並於輔導課進行充實加廣教學。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		無
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱
	姓名	張弼程	電話
	E-mail	bichen1984@tsvs.tc.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 激勵學生有效學習，強化學生學習動機。
- (二) 發展創新精進教學計畫，創新多元教學，精進教學知能。

三、實施內容工作進度

(一) 109-A2-1 推動適性教學

1. 規劃適性教學：

因應學生學習程度進行適性分組教學，教師於依學生個人學習表現進行增強及補救學習，並透過小組分組學習藉由同儕合作學習提升學生學習動機。

2. 開設共同學科或各專業學科增廣班：

顧及日間部、進修部及實用技能學程學生個別差異，為提升學生學習效能，幫助學生有效學習，培養學生精益求精，辦理全年級各科專業學科增廣班，針對學生專業知能學科提供加深、加廣的單元性課程，協助學生多元學習探索。

3. 提升餐飲服務科學生各項職業能力及競賽活動知能：

辦理餐飲類課程(烘焙、中式點心、蔬果加工)、工業類課程(汽車美容、水電裝修)、適性體育技能課程等，並結合東勢山城特色開設食農教育課程，訓練身心障礙學生相關知能。於本校校園生態綠能教育園區栽植花草及希望咖啡工坊進行培訓，由餐飲服務科學生負責照顧及向全校師生或來賓導覽介紹及餐點服務，預計 40 人次，增加學生與人際互動機會，訓練社交及表達能力，適性學習培育自信心並美化校園環境。

4. 增強學生語文能力：

開設英文檢定輔導班或英語研習營，利用應用英文課程、彈性學習時間辦理，並鼓勵學生參加校外語文檢定，並透過 AMC 線上學習系統自我檢視學習狀況，依據本校獎勵在校學生參加中/英語能力檢定實施要點，提供學生參加校內外語文競賽、數學競賽等競賽獎勵金，提高學生參與校內外競賽活動之意願。

(二) 109-A2-2 創新多元教學

1. 各科透過參加翻轉教學、合作學習、學思達教學應用之研習或專業成長社群共備課程，在教學過程應用教學技巧，強化教室學習氣氛。

2. 英文課程開始前先進行分組，教學中藉由 Google Classroom 雲端教室透過活動進行方式帶領學生認識單字、句型、片語，並於課程結束前讓學生透過手機/平板操作，進行當節課程問題回答或是學習省思，並安排回家練習作業，透過雲端方式(AMC 數位學習平台)進行多元學習；引進沙發課來上課，讓學生把世界帶進來。

3. 專業群科於開課前讓學生預先勾選選修課程，開設同群跨科(設計群)、同科跨班(汽車科)、同科單班(製圖科、建築科)之多元選修課程，提供學生多元學習機會，增進學生多面向知能，提升未來進入職場或是升學之競爭力。

4. 辦理教師資訊運用與安全、新課綱素養、翻轉教學、合作學習、學思達等教學模式應用研習，增進教師教學知能，強化教室學習氣氛，並與同領域教師精進教學，發展創新精進教學計畫，預計辦理每學期四至五場次之教師研習活動。

工作進度

工作項目	執行月份	109 年					110 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
規劃適性教學	預定												
	實際												

工作項目		執行月份		109年					110年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
開設共同學科或各專業學科增廣班	預定														
	實際														
提升餐飲服務科學生職業能力及競賽活動知能	預定														
	實際														
增強學生語文能力	預定														
	實際														
創新多元教學	預定														
	實際														
精進教學知能	預定														
	實際														
加強教師資訊運用	預定														
	實際														

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	18,000	18,000	
2	授課鐘點費	26,800	26,800	
3	膳宿費	32,800	28,150	
4	全民健康保險補充保費	856	687	
5	國內旅費、短程車資、運費	4,500	52	
6	租車費	0	8,791	勻支 109-A1 子計畫租車費，由雜支及膳宿費勻支
7	材料費	8,000	8,000	
8	雜支	9,044	1,070	
經常門總計		100,000 (a)	91,550 (b)	91.55% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		100,000 (e)	91,550 (f)	91.55% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24,000	22,500	
2	授課鐘點費	26,800	26,250	
3	膳宿費	1,600	560	
4	全民健康保險補充保費	970	658	
5	國內旅費、短程車資、運費	6,000	0	
6	材料費	24,000	17,900	
7	雜支	16,630	16,232	
經常門總計		100,000 (a)	84,100 (b)	84.10% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	語文檢定題庫	80,000	80,000	
資本門總計		80,000 (c)	80,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		180,000 (e)	164,100 (f)	91.17% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
英文補救教學(資訊融入)	寒假數學卓越班	寒假國語文卓越班
		
自主學習發表	食農教育體驗課程	國語文評測系統研習

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	A2-2 學生自主學習的指導教師人數	2 人	5 人
	A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	22 人	21 人
	A2-5 學校與產業界合作家數	4 家	5 家

(二) 質性分析

1. 109-A2-1 推動適性教學

推動補救教學、增廣班課程、英語文能力提升課程，開設班次如下：

- (1) 資訊科專業增廣班—朱孝深老師
- (2) 汽車科專業增廣班課程—汽車科教師 8 人
- (3) 電子科專業增廣班—王允上主任
- (4) 生活英文檢定社—黃予岑、許靖佩老師
- (5) 製圖科專業增廣班—傅慶榮老師
- (6) 寒假國、英、數卓越班—蔡幸君、許靖佩、白庭瑋老師
- (7) 英語補救教學(非正課)—江渝晴老師(學習扶助方案)
- (8) 數學補救教學(非正課)—胡益華、張弼程老師(學習扶助方案)

2. 109-A2-2 創新多元教學

辦理教學能力提升研習、自主學習成果發表、食農體驗教育，相關資料如下：

- (1) 超級簡報技巧結合學習歷程檔案建置研習 — 109/08/28，鄭貫中老師
- (2) 木藝傳承：環抱創新研習—109/11/18，楊雅琪講師
- (3) 客語大小聲—110/01/20，徐菊英講師
- (4) 食農教育體驗—110/01/20，蔣家琪組長
- (5) 自主學習發表—110/01/20，莊麗卿主任
- (6) 跨域文創 DIY：種子吊飾實作—110/01/21，曾秀雲老師
- (7) 建築文字版模：談中學生的文學獎創作—110/04/21，蔡淇華老師
- (8) 軟筆英文書法研習—110/04/28，鍾佳玲講師
- (9) 國語文題測系統研習—109/12/14，郭南欣講師
- (10) 統測作文與推甄自傳教學—110/01/22，陳淑玲講師

(三) 自評執行成效

1. 教師積極參與研習，並能將所學運用在課堂。
2. 學生積極參加增廣、補救教學，並有所成長。
3. 彈性學習提供學生跨域學習機會並增廣視野。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：

因實習課要使用工廠，須優先排定，適性分組實施排課有難度。本校現行以單科雙班先試行(兩班三組)，或配合學習扶助方案在彈性學習時間開設國、英、數補強性教學，並於輔導課進行充實加廣教學。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至 110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		127	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	

	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套	
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台	
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次	
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數	
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.鼓勵教師成立專業學習社群，並開啟專業對話。 2.鼓勵教師積極參與校內外研習。 3.透過社群研發特色課程，獲得臺中市教學卓越獎項。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)		
	因疫情三級警戒，許多預計辦理研習取消。	可改以線上方式辦理。		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)		
	無	無		
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	張弼程	電話	(04)25872136#102
	E-mail	bichen1984@tsvs.tc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 辦理教師專業研習及成立教師專業社群，鼓勵教師赴產業界實習，提升教師專業素養及教學成效。
- (二) 推動教師公開觀課、共同備課，協助精進教師教學品質。

三、實施內容工作進度

(一) 109-A3-1 教師專業成長

1. 持續推動成立一般領域(文史科、數學科、英文科、藝能科、體育科等)教師專業社群。
2. 持續推動成立各專業群科(汽車科、機械科、製圖科、電機科、建築科、化工科、資訊科、室設科、家設科、電子科、餐飲科)教師之專業社群。
3. 持續規劃及鼓勵教師成立跨領域專業社群(如工藝顯影社群、希望社群)，相互交流，鼓勵教師赴產業界實習，積極辦理及參與教師赴公民營研習。
4. 辦理社群教師專業知能研習，預計每學期辦理 4-6 場次，每場 2-3 節，參與活動教師 80 人次以上，提升教學效能，發展共備課程。
5. 針對新課綱課程、素養導向、學習共同體、分組合作學習、差異化教學、學思達、翻轉教學等議題辦理一般領域國文、英文、數學、社會、自然科、藝能科及各專業類科教師專業成長研習。
6. 預計每學期辦理 4-6 場次，每場 2-3 節，參與活動教師 80 人次以上，提升教師知能增進教學效能。

(二) 109-A3-2 公開觀課議課

1. 透過各學習社群自主規劃共同備課。
2. 邀請教學專長校外專家學者至校分享教學經驗。
3. 辦理各科社群教師校內外公開觀課，提升教師教學專業，每學期教務處固定辦理公開觀課至少 1-2 場次；各科規劃至少 1 場次公開觀課。

工作進度

執行月份 工作項目		109 年					110 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
成立教師學習社群	預定												
	實際												
辦理教師專業發展及專業研習	預定												
	實際												
推動教師公開觀課、共同備課	預定												
	實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	18,000	18,000	
2	膳宿費	8,000	8,210	由雜支勻支
3	全民健康保險補充保費	344	344	
4	國內旅費、短程車資、運費	3,000	1,524	
5	材料費	8,000	9,525	由雜支 925 元及國內旅費 600 元勻支
6	雜支	2,656	1,520	
經常門總計		40,000 (a)	39,123 (b)	97.81% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		40,000 (e)	39,123 (f)	97.81% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	18,000	2,000	
2	膳宿費	8,000	4,560	
3	全民健康保險補充保費	344	42	
4	國內旅費、短程車資、運費	3,000	0	
5	材料費	8,000	2,000	
6	雜支	2,656	2,500	
經常門總計		40,000 (a)	11,102 (b)	27.76% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	網路型門禁讀卡機	80,000	80,000	
資本門總計		80,000 (c)	80,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		120,000 (e)	91,102 (f)	75.92% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
歐陽立中-笑傲作文	電機科社群-六軸機械手臂	翻轉桌遊研習
		
國中生參訪東工厚咖啡	教學卓越團隊-東工特工隊	跨域研習-紫雲膏製作

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	11 個	6 個
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	39%	41%
	A3-3 教師參加研習平均時數	22 小時	46 小時
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	11 次	127 次
學校自選量化指標	S6 教師赴產業界實習比率	25%	11%

(二) 質性分析

1. 109-A3-1 教師專業成長

辦理教師專業研習及成立教師專業社群，相關資料如下：

- (1) 特教知能研習：紫雲膏—109/11/04，謝政龍老師
- (2) 翻轉桌遊—110/05/12，林宜賢老師
- (3) 笑傲作文研習—109/11/25，歐陽立中老師
- (4) 六軸機械手臂研習—109/12/09，翁士捷工程師

- (5) 成立機電跨群整合社群(5 人)
- (6) 成立數位教學課程學習社群(7 人)
- (7) 成立工藝顯影教師專業學習社群(9 人)
- (8) 成立教學卓越東工特工卓越社群(9 人)
- (9) 成立設計群跨科共備社群(12 人)
- (10) 成立資電群跨科共好社群(19 人)
- (11) 積極參與「教學卓越獎」初、複選

2. 109-A3-2 公開觀課議課

本學年登記辦理公開觀課資料如下：

教師	科別	班級	地點	科目	日期	觀課教師
陳慎平	化工科	一化甲	普通化學實驗室	普通化學實驗	110/04/06	蘇啟發，謝方瑜
江柎鏘	化工科	二化乙	分析化學實驗室	分析化學實習	110/03/11	徐有欽、謝孟庭
徐有欽	化工科	二化甲	二化甲教室	化工裝置第九章蒸餾裝置	110/03/05	黃雅君老師
謝孟庭	化工科	一化乙	普通化學實驗室	硼酸含量之測定	110/03/26	吳瑞雯老師
吳瑞雯	化工科	一化甲	化工科普通化學實驗室	化學基礎技術實習	110/04/30	謝孟庭、蘇啟發
林幸臻	文史科	一汽乙	一汽乙教室	國文第一冊 長干行	110/12/25	李嘉仁
廖桂涓	文史科	一建築	一建築教室	國語文 醉翁亭記	110/03/15	林欣怡
林宜賢	文史科	一家設	一家設	牛肉麵	110/11/09	張晏甄
謝方瑜	文史科	一資訊	一資訊教室	論牛肉麵	109/11/19	劉紫雲、陳慎平
王雅惠	文史科	一電乙	一電乙教室	國文，第四課論牛肉麵	109/12/28	張晏甄
蘇佳蕙	文史科	一電子/ 一機甲	一電子教室/ 一機甲教室	第四課：論牛肉麵+東帖	109/10/23	王雅惠、莊麗卿、蔡幸君 蔣淑婷、徐文忠、吳蘊宇 張晏甄、劉完利、徐毅 張自成、盧宏男
林欣怡	文史科	二化 乙、二 資訊	二化乙教室、二 資訊教室	國語文第四冊、歷史飲食 文化	110/03/15 110/03/18	廖桂涓
張晏甄	文史科	二室設	二室設教室	種樹郭橐駝傳	109/10/12	林宜賢
鄭英志	文史科	二電甲	二電甲教室	國文科第三冊種樹郭橐 駝傳	109/11/04	蔣淑婷、蔡幸君、謝方瑜 趙純吟、蔣佳琪
蔡幸君	文史科	二機甲	二機甲教室	國文第三冊生命的終極 餅乾	109/12/25	陳克維
趙純吟	文史科	水電二	教室	國語文第四冊第一課	110/03/09	蔡昆霖
邱仙姬	文史科	進資二	進資二	第四冊第一課	110/04/20	蔡景成
劉紫雲	文史科	進機一	進機一教室	國語文第二冊第二課醉 翁亭記	110/03/08	李玉華
李玉華	文史科	進機二	進機二教室	國文先秦韻文選	110/03/08	劉紫雲
蔣淑婷	文史科	二製圖	二製圖教室	第六課 赤壁賦	110/05/03	陳顯頌

教師	科別	班級	地點	科目	日期	觀課教師
陳科仁	汽車科	一汽甲	機器腳踏車實習工廠	機器腳踏車檢修實習	110/03/25	王永杰、劉柏良
楊佑謙	汽車科	一汽甲	基礎綜合實習工場	機械工作法及實習	110/03/25	王永杰、劉柏良
鄭傑倫	汽車科	二汽乙	汽車電學實習工廠	汽車電學實習-直流電路應用實驗	110/05/17	陳科仁、楊祐謙
戴永鏗	汽車科	二汽甲	底盤實習工場	汽車底盤檢修實習	110/05/20	王永杰、楊明欽
陳軍安	汽車科	汽一乙	機器腳踏車實習工場	機器腳踏車檢修實習 野 狼離合器片拆裝檢修	110/05/11	王永杰、陳科仁
劉柏良	汽車科	二汽乙	綜合工場	車輛底盤檢修實習	110/05/18	王永杰、鄭傑倫
楊明欽	汽車科	二汽乙 B組	汽車底盤工場	科目:車輛底盤檢修實習 單元:1.駐車煞車檢修 2. 空氣煞車檢修	110/05/18	呂家清、王永杰、戴永鏗 陳科仁、鄭傑倫
高繼先	汽車科	二汽乙	二汽乙教室	燃料噴射引擎原理	110/06/04	王永杰、陳軍安
王永杰	汽車科	二汽甲 乙	語言教室	行業英語文	110/05/12	楊佑謙、陳軍安
尤雅慧	物理科	一電子	一電子	物理，光學-電磁波	110/03/31	鄭仰哲
梁書平	室設科	二室設	設計群繪畫教室	基本設計	110/05/28	謝雯雅
江彩鴻	室設科	一室設	繪畫專業教室	造形原理-造型的要素- 點線面體	110/04/27	劉素卿
呂家清	室設科	一室設	木工場一	裝潢實習/家具塗裝	110/04/19	黃俊飛
賴雅慧	室設科	一室設	室設科設計教室	繪畫基礎-粉彩技法	110/04/12	謝雯雅
謝雯雅	室設科	一家設	製圖教室	基礎圖學	110/06/08	張自成、賴雅慧
趙偉群	建築科	一建築	建築科測量教室	測量實習	110/06/01	許瑞昌
柳雅一	建築科	二建築	建築科電繪教室	建築設計實習 模型展開 與組合	110/05/04	許瑞昌及建築科同仁
許瑞昌	建築科	二建築	一樓專題製作 工廠	設計與技術實習_東勢林 業園區導覽地圖製作	110/04/07	柳雅一、楊璨寧、趙偉群
楊璨寧	建築科	二建築	建築科電腦教室	電腦輔助製圖實習	110/04/19	建築科同仁
王程稼	美術	2家設	美術教室	校園美感體驗_壓克力流 動畫杯墊藝術創作	110/04/20 110/04/27	許靖佩、黃雅君
張香婷	英文	二資 訊、二 電子	二資訊、二電子	英語文	110/01/13	劉完利、蘇喜華(二資訊)、 盧宏男(二電子)
蘇喜華	英文科	一資訊	一資訊教室	The Fruit Party(自行發展 設計的學習單及)	109/20/29	盧宏男、莊麗卿、林明弘 江姿萱、鄭如蓉、許靖珮 林碧儀
劉完利	英文科	一電子	一電子教室	英文	110/01/11	盧宏男、蘇喜華、張香婷
張香婷	英文科	二資 訊、二 電子	二資訊	英語文	110/01/13	蘇喜華、劉完利(資訊)、盧 宏男(電子)

教師	科別	班級	地點	科目	日期	觀課教師
蔡景成	英文科	進電二	進電二	英文第四冊第一課	110/04/23	邱仙姬
江渝晴	英文科	電繪一	電繪一教室	英文第二冊 第一課文法 現在 完成式	110/03/16	李玉華
涂金聰	英文科	一化乙	一化乙	英文	110/05/28	陳曉菁、劉完利
徐金全	家具設計科	一家設	家設科一樓木工場	家具製作實習	110/05/07	鍾盛賜、黃俊飛
劉素卿	家設科	一室設	製圖教室	基礎圖學 II 剖視圖	110/04/08	江彩鴻
鍾盛賜	家設科	一家設	木工實習工廠	鉋刀整理與工具研磨	109/11/06	全校教學觀摩
胡譽千	家設科	裝潢二	裝潢二教室	造型原理	110/04/12	楊碩文
郭金發	家設科	裝潢二	木工場	室內裝潢實習--壁架製作	110/04/07	賴彥佑
詹淇淇	特教科	資源班	資源班教室	高一國文	110/05/17	楊琺安、顏寶軒
賴禕瑄	設計史	二室設	(設計教室)	表現技法	110/05/25	黃俊飛
林碧儀	資訊科	一資訊	電腦硬體工場	電腦應用實習(linux 設定)	110/04/29	林昱艾、陳愷柔
王聰智	資訊科	二資訊	多媒體實習工場	電腦應用實習進階	110/04/30	康創雄、林昱艾
林昱艾	資訊科	二資訊	基礎儀表工場	電子學實習、差動放大器與加減法器實習	110/04/27	林碧儀、陳愷柔
康創雄	資訊科	二資訊	電腦軟體工場	單晶片微處理機實習、LCD 與鍵盤掃描	110/04/27	林碧儀、陳愷柔
蔡昆霖	資訊科	進資二	進資二	電子學	110/05/05	林馥慧
林馥慧	資訊科	進資三	進資三教室	數位電子學	110/05/03	蔡坤霖、陳愷柔
陳愷柔	資訊科	進資三	進資三教室	電子電路 全冊總複習	110/05/05	蔡昆霖、林馥慧
林昱艾	資訊科	二資訊	基礎儀表實習工廠	電子學實習/電壓和放大器與加法器實習	110/04/27	林碧儀、陳愷柔
王允上	電子科	一電子	電子科第五工場	基本電學實習 儀表操作	110/03/18	柳勇全、林瑛萍
徐毅	電子科	一電子	微電腦實習工廠	程式設計 II	110/06/11	柳勇全、李至平、謝方瑜
林瑛萍	電子科	二電子	電子科第 4 工場	電子學實習/FET 放大電路	110/03/08	王允上
柳勇全	電子科	二電子	電子科第五實習工廠	行動裝置實習	110/03/10	電子科老師
徐毅	電子科	一電子	微電腦實習工廠	程式設計進階實習	110/06/11	李至平、柳勇全
王祥宇	電子科	二電子	二電子教室	電子學 II	110/06/04	朱孝深
曾繁龍	電機科	一電甲	一電甲教室	基本電學	110/03/23	陳正義、詹晉榮
詹晉榮	電機科	一電甲	第七工廠	電腦應用實習,馬達控制	110/03/26	陳正義、連明順
連明順	電機科	二電甲	電機科第四工場(機電整合)	可程式控制實習---SFC 順序流程設計	109/10/19	羅容湊、陳承毅、曾繁龍
陳正義	電機科	二電甲	電機科二樓數位邏輯工場	機電整合實習	110/03/23	詹晉榮、曾繁龍

教師	科別	班級	地點	科目	日期	觀課教師
賴彥佑	電機科	二電甲	二電甲教室	電工機械	110/04/26	江仁卿
林偉政	電機科	水電二	配線工場	基本電學應用	110/06/10	陳偉軒
江仁卿	電機科	進電二	機電整合工場	機電整合實習之可程式控制基本順序控制	110/04/28	賴彥佑
羅容湊	電機科	二電甲	二電甲教室	電工機械	109/11/10	張建章、曾繁龍
陳承毅	電機科	二電乙	電子科第四工廠	工業電子實習	110/05/05	曾繁龍
徐文忠	製圖科	一製圖	實物測繪教室	基本室內配線/常用配線器具認識	110/05/31	張進昌
傅慶榮	製圖科	一製圖	製圖科3D電腦教室	工程製圖與實習--CAD工程圖底稿設定	110/05/27	張進昌
張進昌	製圖科	二製圖	3D電腦教室	實物測繪實習-蝸桿蝸輪	110/04/20	周進寶、許翔棋
李明書	製圖科	電繪一	第二製圖工場	電腦輔助立體製圖實習/CH8立體系統圖	110/05/10	許翔棋、張進昌
許翔棋	製圖科	電繪一	製圖科第二繪圖教室	電腦輔助立體製圖實習	110/05/10	李明書
陳正富	製圖科	電繪二	電繪二教室	機械力學第三章	110/05/14	辜文宣
廖祿在	製圖科	電繪一	電繪一教室	機械製造	110/05/03	林偉政
劉福田	製圖科	二製圖	3D製圖工場	機械製圖實習	110/05/25	周進寶、許翔棋
周進寶	製圖科	二製圖	3D製圖工場	機械加工實習(銑床頭加工機的材料、尺度標註、幾何公差選用)	110/05/21	劉福田、張進昌
詹朝貴	機械科	一機乙	電學教室	尺寸標註	110/05/19	賴鴻琪、楊勝輝
吳洹菁	輔導科	一汽甲	一汽甲教室	性別平等教育	110/04/20	姚儒芸
林毓瑩	輔導科	一家設	班級教室	生涯規劃科-CH.7界線與戒線-維護職涯權益	110/05/24	姚儒芸
詹淑慧	輔導科	一資訊	班級教室	生涯資訊工作世界	110/04/26	姚儒芸
楊碩文	輔導科	進資一	進資一教室	生涯規劃-生涯價值觀	110/03/05	徐于婷、陳正富、溫卓淵
徐于婷	輔導科	裝潢一	裝潢一教室	生涯規劃/良好的人際互動與溝通	110/03/19	楊碩文、陳正富、陳昱達
李政弘	數學科	一建築	一建築教室	數學之排列組合	110/06	林哲民
胡益華	數學科	一家設	一家設	等差數列與等比數列	110/06/17	林哲民
林哲民	數學科	一資訊	一資訊教室	排列	110/06/16	李政弘
白庭璋	數學科	一電乙	教室	4-3組合	110/06/22	王雅惠
王裕閔	數學科	二汽乙	二汽乙教室	數學第四冊 2-2 橢圓	110/03/18	張志隆
吳明昌	數學科	二汽甲	二汽甲教室	數學IV, 3-3 微分公式	110/04/20	王裕閔
張志隆	數學科	二家設	二家設教室	三角函數	110/03/19	王裕閔、許靖佩、黃雅君
黃玟姿	數學科	二電乙	二電乙教室	數C第4冊 2-2 橢圓	110/03/19	鄭如蓉、江安萱
張弼程	數學科	二電甲	二電甲教室	數學IV 二次曲線	110/04/22	李至平
謝子陽	數學科	進資一	教室	直線方程式	110/04/14	陳昱達

教師	科別	班級	地點	科目	日期	觀課教師
陳昱達	數學科	裝潢二	裝潢二教室	數學 B 第四冊 - 排列組合	110/03/11	楊碩文
林誠祥	機械科	一機乙	車床工場 (1F)	機械加工實習:切槽及切斷	110/04/29	張自成、楊盛輝
賴鴻琪	機械科	一機乙	製圖科製圖教室一	機械製圖實習/輔助視圖	110/05/19	楊盛輝、詹朝貴
張自成	機械科	一機甲	一機甲教室	10 螺紋與齒輪製造	110/05/03	謝雯雅、楊盛輝
楊盛輝	機械科	一機甲	銑磨工廠	銑床實習凹槽加工	110/05/03	張自成、林誠祥
洪授享	機械科	二機甲	車床工廠	螺紋車削	110/06/08	余俊頡, 陳克維
陳克維	機械科	二機甲	二機甲教室	機械力學 樑之應力	110/05/06	張自成、吳洹菁
溫卓淵	機械科	進機二	進機二教室	12-2 制動器的種類及構造	110/04/30	廖東陽、陳昱達
余俊頡	機械科	二機乙	二機乙教室	工程力學 ch12 樑之應力	110/06/17	陳克維、張自成、郭俊彬
蔣佳琪	餐飲科	一餐飲	一餐飲教室	基礎蔬果加工(根莖類挑選與處理原則)	110/04/21	羅于宣
吳俊賢	餐飲科	一餐飲	洗衣教室	基礎清潔實務	110/01/13	洪孟好、顏寶軒
張聿嫻	餐飲科	一餐飲	烹飪教室	食物製備--樹子蒸魚、鹽烤秋刀魚	110/12/30	羅于宣、林榮岳
顏寶軒	餐飲科	一餐飲	餐飲服務科洗衣教室	基礎清潔實務	110/01/12	吳俊賢、洪孟好
羅于宣	餐飲科	一餐飲	烘焙教室	食材處理實作, 單元 17 樹子蒸魚+鹽烤秋刀魚	109/12/30	林榮岳、張聿嫻
林榮岳	餐飲科	二餐飲	電腦教室 2	事務機器與電腦應用	110/01/05	王程稼、羅于萱
洪孟好	餐飲科	二餐飲	烹飪教室	基礎速食/可樂滷雞翅	110/12/24	辜詩婷、顏寶軒
辜詩婷	餐飲科	二餐飲	烹飪教室	基礎速食實作-可樂滷雞翅	109/12/22	洪孟好、顏寶軒
楊珺安	餐飲科	資源班	資源班教室 A	數學向量	110/12/30	林榮岳、詹淇淇
楊智華	藝能科	高一全	音樂教室	音樂：瀏覽器創作音樂	110/05	敬邀先進...
許國龍	體育科	一資訊	排球場	排球發球	110/05/18	游聰吉、饒家銘
劉乙甫	體育科	二電甲	室外排球場	排球發球	110/05/06	游聰吉、吳鈺淳
游聰吉	體育科	三電子	籃球場	籃球	110/05/17	吳鈺淳、許國龍
吳鈺淳	體育科	二家設	室外籃球場	體育-籃球上籃	110/05/06	游聰吉、劉乙甫
饒家銘	體育科	一汽甲	操場	田徑-慢跑技術教學	110/05/19	饒家銘
辜文宣	機械科	進機三	進機三教室	機械材料	110/04/23	陳正富

(三) 自評執行成效

- 1.教師積極辦理公開觀課，並思考如何因應新課綱所帶來之改變。
- 2.成立教師專業社群，互相對話分享並提升教學成效。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：

因疫情三級警戒，許多預計辦理研習取消。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至 110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		292	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		16	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		22	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		7	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	

	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.108學年度新生適性就近入學率提升至86.61%，109學年度提升至87.87%。 2.國中端對本校了解更加深入，提升就近入學意願。 3.本學年度國中端積極踴躍參加本校提供職涯探索的活動，可推論本校形象提升或為該校國中生就學目標對象		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	無		無
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		無
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱
	姓名	李至平	電話
	E-mail	regtsvs@gmail.com	
			註冊組長
			(04)25872136#103

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 頒發獎學金，提升社區優質學生就近入學的比例。
- (二) 辦理職涯試探及實習體驗，落實適性學習並提升學生就近入學率。
- (三) 參與國中升學宣導，引導學生就近入學。

三、實施內容工作進度

(一) 109-B1-1 獎勵就近入學

訂定本校優質化輔助方案獎勵學生就近入學獎學金實施要點，提供適性學習社區優秀國中畢業生就讀本校獎學金，並公開頒發獎金，適用對象為 109 學年度入學學生。

1. 高一新生第一學期：

中二區國中畢業生進入本校就讀之新生以高一第一學期第一次期中評量成績(國語文、英語文及數學平均成績 $\times 70\%$ +專業科目平均成績 $\times 30\%$ 為總成績，若無專業科目即以國語文、英語文及數學平均成績為總成績)擇優發給，核發人數及金額依當年度優質化輔助方案核定之人數及金額。

2. 高一第二學期：

中二區國中畢業生進入本校就讀之學生無小過以上紀錄，並依據高一第一學期學業總平均成績擇優發給，核發人數及金額依當年度優質化輔助方案核定之人數及金額。

(二) 109-B1-2 國中職涯試探

由本校課務組依適性學習社區教育資源均質化實施方案辦理國中職涯試探及實習體驗相關活動。

1. 職涯探索：

邀請社區國中師生到本校參訪，由各專業群科科主任或教師介紹與說明。

2. 實習課程體驗：

邀請社區國中學生到本校實際體驗實習課程，由各專業群科開設相關技能課程，本校專業群科教師擔任授課。

(三) 109-B1-3 國中升學宣導

1. 製作簡介短片及特色微電影，置放學校網站，傳送 YouTube 及 Facebook。

2. 推派行政同仁(主任、組長、專業群科科主任及技士佐)參加各社區國中升學輔導或博覽會活動或逐班宣導，以印製文宣、自製短片及微電影向社區國中教師、學生及家長介紹本校環境、教學成果及各專業群科特色。

工作進度

工作項目		109 年					110 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
獎勵就近入學	預定												
	實際												
國中職涯試探	預定												
	實際												
國中升學宣導	預定												
	實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	學生入學獎學金	55,000	55,000	
2	物品費	1,800	1,798	
3	雜支	3,200	3,200	
經常門總計		60,000 (a)	59,998 (b)	99.997% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		60,000 (e)	59,998 (f)	99.997% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	學生入學獎學金	55,000	55,000	
2	物品費	1,800	1,770	
3	雜支	3,200	3,200	
經常門總計		60,000 (a)	59,970 (b)	99.95% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		60,000 (e)	59,970 (f)	99.95% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
109-1 優質化就近入學獎學金頒獎	109-2 優質化就近入學獎學金頒獎	109-1 均質化活動「生活化學品製作研習營」
		
109-1 均質化活動「電子科技與創客研習營」	109-1 均質化活動「繪製創意3D 列印特色研習營」	109-2 均質化活動「手機 APP 與智慧生活研習營」

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	B1-1 高一新生適性就近入學率	87%	87.87%
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次	620 人次	292 人次
學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率	89%	88.7%
	S28 國中端升學進路宣導活動辦理次數	12 次	7 次

(二) 質性分析

1. 109-B1-1 獎勵就近入學

- (1) 109 學年度高一在籍學生 437 人，符合就近入學人數 384 人，就近入學率 87.87%。
- (2) 高一新生第 1 學期符合就近入學且第一次期中評量總成績前 11 名者，於 109 年 10 月 27 日完成申請，109 年 11 月 11 日於中午集合時由教務主任公開授獎，獲獎學生名單亦公告於學校網頁。
- (3) 高一第 2 學期符合就近入學且第 1 學期學業總平均成績前 11 名且無小過以上紀錄者，於 110 年 2 月 26 日完成申請，預定於 110 年 3 月 10 日於中午集合時由主任教官公開授獎，獲獎學生名單亦公告於學校網頁。

2. 109-B1-2 國中職涯試探

- (1) 109 學年第 1 學期辦理「實習體驗課程」活動 5 場、「東工全人探索體驗講座」2 場，參加國中校數 11 所、國中生 238 人次。
- (2) 109 學年第 2 學期辦理「實習體驗課程」活動 2 場，參加國中校數 3 所、國中生 54 人次。因疫情影響後面有 4 場活動停辦。

3. 109-B1-3 國中升學宣導

- (1) 因均質化計畫申辦時，與國中生學宣導的這項目有辦理高中職校數限定，本校的國中宣導未列入在 109 學年均質化計畫中。
- (2) 109 學年至國中宣導場次，上學期有 3 場，下學期有 4 場，在 110 年 4 月 1 日之後的宣導場次(6 場)，因疫情取消。

(三) 自評執行成效

1. 108 學年度新生適性就近入學率提升至 86.61%，109 學年度提升至 87.87%。
2. 藉由辦理國中職涯試探活動，讓國中生對本校職科更加了解，有助於之後選擇就讀校系，提升就近入學比率。

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：無
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至 110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		82	人
	7.學生創新研發件數		1	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		32	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		1	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		2	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		82	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	

	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	169	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>1.聘請國內多次帶領或指導學生參加各項政府舉辦之技(藝)能競賽或專題製作競賽屢獲佳績之專業人員擔任講座,分享自身經驗及訓練方法,各科獲益良多,藉以提升參加工業類科學生技藝競賽及全國專題製作競賽之參賽指導教師及學生專業與技術能力。</p> <p>2.辦理木作技術與室內裝潢應用課程,邀請翔賀室內裝潢公司廖繼成師傅,針對本校裝潢木作人力培育班學生進行裝修實務技能訓練,透過校園環境裝修實務操作,瞭解產業施作技巧,大大提升學生實務操作技能。</p> <p>3.學生志工活動結合東勢地區「大雪山森林遊樂區」之自然環境,推動森林保育與環保淨山之相關理念,達到學生環境愛護與主動關心與服務之志工精神;另弱勢服務方面,也擴大公益服務範圍與單位。</p>		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.升學意識抬頭,學生升學意願提高,各種競賽活動相對佔用較長時間來練習,以致影響學生參加培訓意願。	1.持續爭取資源以提高師生投入技藝(能)競賽及專題製作等相關競賽之意願。	
	2.因應疫情警戒升級,產業環境實務體驗無法如期舉行。	2.加強實作環境技術訓練及業界師傅技術分享指導。	
	3.本校學生來自於大臺中地區,社區性志工招生較易有不足額的問題,僅利用校內社團活動時間亦不足,影響實施成效。	3.課餘時間課程安排盡量以集中、加強訓練方式為主,並積極鼓勵東勢、石岡地區學生踴躍參與志工性社團或志工服務活動,並鼓勵假日志工參與。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
無	無		
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱
	姓名	賴鴻琪	電話
	E-mail	liccpb@yahoo.com.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」,並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.«執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法»如不敷填寫,可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 建立學生技術創新能力及信心，精進技能發展，增強實務研究經驗，以提升各項技藝(能)競賽獲獎率。(實習組)
- (二) 促進產學交流與分享，深化產業界實務，縮短學用落差。(就業組)
- (三) 協助學生了解自我，認識社會環境，培養正向積極態度；強化學生自我信念，拓展個人生命經驗，進而發展個人潛能。(輔導室)
- (四) 促進學生國際交流機會及自我認同，推展國際視野與價值觀，培育全球公民；結合社區資源、科技運用，鼓勵參與志工服務。(學務處)
- (五) 增強及獎勵學生語文檢定能力，自我檢視學習狀況，提高學生參與校內、外競賽活動之意願。(教學組)

三、實施內容工作進度

(一) 109-B3-1 技術精進登峰

透過辦理校內(際)技藝(能)及專題製作競賽機制，推選有潛力學生及作品參加校外競賽，鼓勵師生多利用課餘(後)時間投入各項技藝(能)訓練及專題製作、全國技藝(能)競賽及專題製作競賽，提升學生技術創新能力，增強實務研究經驗，以培養學生多元發展的能力機制。

1. 鼓勵學生踴躍參加競能競賽及全國技術士乙級檢定，自我檢視學習狀況；並提供獲獎學生競賽獎勵金，提高學生參與競賽活動之意願。

獎助 順位	項目	名次	個人組	團體組
1	國際性技藝(能)、創意或 專題等相關競賽活動	佳作以上	5,000 元	10,000 元
2	工業類科學生技藝競賽	金手獎	5,000 元	
		優勝	3,000 元	
3	全國中小學科學展覽會 決賽	1~3 名	5,000 元	10,000 元
		佳作	3,000 元	5,000 元
4	全國專題暨創意製作競 賽決賽	1~3 名	5,000 元	10,000 元
		佳作	3,000 元	5,000 元
5	全國技能競賽決賽	1~3 名	5,000 元	10,000 元
		優勝	3,000 元	5,000 元
6	技術士證	乙級以上	300 元	

2. 擬撰各技藝(能)訓練計畫，並定期實施檢討，每年2月起至11月期間進行全國工科學生技藝競賽選手培訓，每年元月起至5月期間，進行全國技能競賽分區賽選手培訓，每年6月起至10月期間進行全國技能競賽選手培訓。
3. 每學年第1學期間辦理各科或校際技藝能模擬競賽，每學年第2學期初辦理校內專題製作競賽，每學年第2學期間辦理科內技能競賽暨選手選拔。
4. 透過鼓勵師生多利用課餘(後)或假日時間，每學期8~10週，利用週六、日規畫加強技藝(能)及專題製作訓練機制。
5. 邀請各群科具有專業知能之學者或專家至各科協助指導選手訓練，辦理或參加群科課程相關專業知能研習(討)活動、展覽觀摩。

(二) 109-B3-2 產學務實典範

辦理產學合作，產學資源共享，與台灣行動菩薩助學協會持續合作辦理「發願成才裝潢人力培育班」計畫，敦聘業師協同教學，提升師生木作專業實務，協助學生職涯發展，共同培育國家社會所需之優質專業人才。

- 1.109年9~11月及110年3~5月辦理「木作業師協同教學」，每週一~五13:00~16:00，第1學期邀請能將室內裝修股份有限公司林水源師傅指導「家具製作實務」105小時，第2學期邀請祥賀室內裝潢股份有限公司廖繼成師傅指導「室內裝潢實務」105小時，參與學生約20人。
- 2.專業群科專題製作課程辦理業師協同教學，引進產業界最新知識與技術，拓展學生涯進路，每學期辦理2場次，每場次約35~40人。
- 3.辦理師生赴企業參訪與實務學習，強化產業界交流，提升專業實務技能，並結合區域產業界特色，接軌智慧機械、木作裝潢、綠能光電等產業，活動辦理2次，每次約20人。

(三) 109-B3-3 學生本位輔導

- 1.亮點人生輔導系列講座4~6場：

- (1)辦理認識科大學群系列講座，邀請科技校院教授介紹各學群學習內容與未來出路。
- (2)邀請傑出學長姐座談分享，就各科系簡介、選填志願、讀書方法、如何準備考試等問題，提出討論並傳授許多寶貴的實戰經驗，激發同學們的鬥志，為敲開大學之門全力以赴。
- (3)邀請各行業傑出人士分享生涯故事。
- (4)結合生涯規劃課程，設計多元探索活動方案，協助學生製作學習檔案及備審資料，促進學生蒐集運用生涯資訊能力，了解社會發展趨勢，並確立生涯目標。

- 2.生命教育工作坊3場：

透過探索體驗活動及活動後引導反思課程，協助學生能夠瞭解自我生命的價值與意義，以學生為本位並提升學生個人自我價值與強化自我信念。

- (1)生命教育工作坊1：心輔志工培訓及團體輔導活動，預計25人
- (2)生命教育工作坊2：輔導股長相關輔導知能之訓練，預計28人
- (3)生命教育工作坊3：透過主題工作坊(情緒或其他主題)，辦理團體輔導相關活動，預計15人。

(四) 109-B3-4 志工活力展能

- 1.加強校內國際學生志工之培訓，並積極拓展海外國際志工之目標。在國際交流活動及姊妹校的交流與互動上，以及每學年固定之校際互訪、教育旅行及遠距視訊交流等管道，都能提升學生國際參與，促進國際文化交流並培育尊重與包容。本校國際教育整體規劃如下：

- (1)積極開拓海外姊妹校，並與姊妹校維持技術、文化及語言方面交流。
- (2)辦理國際視訊交流與教學，以拓展資訊互動與國際視野。
- (3)辦理校際互訪、教育旅行及其他海外學生活動。
- (4)推動國際服務志工，試辦校內國際援助計畫。
- (5)辦理校內國際教育課程與活動，並融入各科教學計畫。

2.進行活動性、服務性社團及志工活動之課餘時間培訓，加強學生在參與公益、培養服務精神、技藝練習與知識方面提升，並積極參與校內重大活動及校內外團體活動。

(五) 109-B3-5 學生語文增能

- 1.開設英文檢定輔導班，利用社團時間、彈性學習時間辦理。
- 2.鼓勵學生參加校外語文檢定，透過線上學習題庫系統自我檢視學習狀況。
- 3.提供學生參加校內、外語文競賽、數學競賽等競賽獎勵金，提高學生參與校內、外競賽活動之意願。

通過相當全民英檢		通過全民中檢	
中級以上	2,000	高等	1,200
中級初試	1,500	中高等	600
初級	1,000	中等	200

工作進度

工作項目	執行月份	109年					110年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
辦理校內(際)技藝(能)競賽	預定													
	實際													
辦理專題製作競賽	預定													
	實際													
辦理產學合作	預定													
	實際													
辦理業師協同教學	預定													
	實際													
辦理師生赴企業參訪與實務學習	預定													
	實際													
辦理亮點人生輔導系列講座	預定													
	實際													
辦理生命教育工作坊	預定													
	實際											9月		
辦理國際教育加強國際交流	預定													
	實際													
成立特色社團鼓勵志工活力展能	預定													
	實際													
開設英文檢定輔導班	預定													
	實際													
獎勵通過檢定及競賽獲獎學生	預定													
	實際													

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	34,000	34,000	
2	授課鐘點費	122,300	121,900	
3	臨時工作人員/工讀費	6,320	6,320	
4	膳宿費	6,400	6,400	
5	保險費	5,200	1,447	
6	全民健康保險補充保費	3,106	1,596	
7	國內旅費、短程車資、運費	13,500	13,484	
8	租車費	14,000	7,000	
9	材料費	40,000	42,000	
10	設備維護費	50,000	50,000	
11	軟體設計費、軟體授權費	30,000	30,000	
12	學生獎助金	60,000	46,300	
13	物品費	9,000	8,480	
14	雜支	31,174	28,797	
經常門總計		425,000 (a)	397,724 (b)	93.58% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型專業用電腦(含螢幕)	90,000	86,000	
2	四旋翼無人機	88,000	82,500	
3	集塵機組	47,000	46,250	
4	電吉他音箱	15,000	15,000	
5	多功能表演音箱	20,000	20,000	
6	電子鼓	30,000	30,000	
資本門總計		290,000 (c)	279,750 (d)	96.47% (經費執行率 d/c%)
總經費		715,000 (e)	677,474 (f)	94.75% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	34,000	31,000	
2	授課鐘點費	116,800	116,400	
3	臨時工作人員/工讀費	6,320	6,400	
4	膳宿費	6,400	4,240	
5	保險費	2,000	748	
6	全民健康保險補充保費	3,001	1,669	
7	國內旅費、短程車資、運費	10,000	8,212	
8	租車費	14,000	9,000	
9	材料費	38,000	42,600	
10	設備維護費	63,000	60,200	
11	軟體設計費、軟體授權費	36,000	36,000	
12	學生獎助金	60,000	33,800	
13	物品費	18,000	17,997	
14	雜支	47,479	45,431	
經常門總計		455,000 (a)	413,697 (b)	90.92% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	精密量具組	99,000	99,000	
2	3D 印表機	32,000	32,000	
3	四旋翼無人機	88,000	88,000	
4	圓型研磨機	26,000	25,800	
5	整紙機	45,000	45,000	
資本門總計		290,000 (c)	289,800 (d)	99.93% (經費執行率 d/c%)
總經費		745,000 (e)	703,497 (f)	94.43% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>機械科辦理車工、鉗工及模具 工科技藝競賽模擬賽</p>	<p>機械科辦理車工、鉗工及模具 工科技藝競賽模擬賽</p>	<p>家具設計科辦理工科技藝競 賽模擬賽</p>
		
<p>家具設計科辦理工科技藝競賽 模擬賽</p>	<p>電機科辦理工科技藝競賽模 擬賽</p>	<p>電機科辦理工科技藝競賽模 擬賽</p>
		
<p>張連昌薩克斯風有限公司參訪</p>	<p>協櫻精密工業股份有限公司</p>	<p>張連昌薩克斯風有限公司參 訪</p>
		
<p>發願成才木作班- 裝修實務工具演練</p>	<p>發願成才木作班- 裝修實務工具演練</p>	<p>發願成才木作班- 修邊工具操作</p>
		
<p>發願成才木作班- 修邊技巧操作</p>	<p>發願成才木作班- 木桌貼皮工法</p>	<p>發願成才木作班- 機具操作說明</p>

		
發願成才木作班- 空間裝修實作	發願成才木作班- 天花板裝修實作	發願成才木作班- 空間裝修實作
		
生涯達人講座-我的生涯會轉 彎	生命教育工作坊 I	生涯達人講座-做 X 件事情， 讓高中成為美好生活的起點
		
生命教育工作坊 II	生涯輔導講座-校系說明宣導	生命教育工作坊 III
		
學生參加大雪山森林愛護少年 團實地課程(志工性社團)	少獅社協助校內捐血活動	服務性社團拜訪 石岡家庭服務中心
		
管樂社(服務性社團) 於校內運動會表演	校慶社團成果表演 原住民舞蹈	熱舞社邀請校內外學生 聯合展演

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	9%	5%
	B3-3 學生至產業界實務實習人數	35 人	26 人
	B3-6 各項技藝競賽學生得獎人數	8 人	13 人
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	35 人	16 人
學校自選量化指標	S13 學生參加國際交流人數比率	25%	23%
	S14 學生創新研發件數	4 件	6 件
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	45%	58%
	S18 學生人數與社團數比	34%	34%
	S27 學生赴產業界實習比率	5.2%	5.7%

(二) 質性分析

1. 109-B3-1 技術精進登峰

(1) 辦理校內群科專題製作競賽：

- ①極鼓勵學生參加專業群科專題暨創意製作競賽，舉辦校內專題製作競賽評選及展覽活動，選出優秀作品 18 組加以表揚及公開發表，並推薦參加各群科中心專題製作競賽複賽。
- ②辦理各群科之技術領航(專題)相關專業研習，邀請各領域學有專精人員擔任講座，分享自身經驗及訓練方法增進教師教學效能並提升學生多元發展潛能，各科獲益良多，藉以提升參加全國專題製作競賽之參賽指導教師及學生專業與技術能力。
- ③於每年校慶活動期間舉辦各科作品成果展覽及發表活動(包含實習成品、對外競賽作品及各科專題競賽優勝作品)，鼓勵師生參加相關競賽，並深化專題製作及成果發表能力。
- ④補助各科發展專題製作及技能訓練等多方面之設備與材料等需求。

(2) 承辦各項技藝(能)競賽前模擬賽：

- ①各科訂有校內技藝能競賽相關辦法及選手選拔計畫，以公開選拔方式選出具有潛能選手或儲備選手施予訓練。
- ②聘請國內多次帶領或指導學生參加各項政府舉辦之技(藝)能競賽或專題製作競賽屢獲佳績之專業人員擔任講座，分享自身經驗及訓練方法，各科獲益良多，

藉以提升參加工業類科學生技藝競賽及全國專題製作競賽之參賽指導教師及學生專業與技術能力。

- ③109 學年度各科為激發學生技能學習動機與興趣，共同提升鄰近友校之教師專業技能訓練經驗及強化選手技藝水準與臨場經驗，規劃辦理 3 場次（機械科、電機科、資訊科、室內設計科）工科技藝競賽模擬賽活動，以帶動教師互動與合作默契並建立專業新知能資料檔案與分享機制。
 - ④109 年度技藝競賽本校共推薦 19 位選手參加 17 職種競賽，建築製圖、家具木工、電腦輔助機械製圖等職種獲得 3 座金手獎及 8 位優勝，獲獎率為 57.89%。
- (3) 開設課後技能檢定乙級證照訓練課程：
- ①109 學年度三年級學生合計 447 人，取得乙級證照數為 118 張，取得乙級專業證照的平均張數為 0.26 張/人，穩定輔導學生考證中。
 - ②109 學年度合計輔導學生取得乙級證照，經統計汽車科 12 張、機械科 4 張、電機科 8 張、建築科 7 張、化工科 12 張、製圖科 10 張、資訊科 19 張、家具設計科 6 張、室內空間設計科 6 張、電子科 28 張、進修部資訊科 4 張及水電技術科 2 張等。
 - ③各科規劃利用假日及寒、暑假期間，積極辦理乙級證照加強集訓事宜，藉以提升各科乙級通過率。
 - ④已取得【室內配線】職類、【電腦硬體裝修】職類、【電腦輔助機械設計製圖】職類乙級術科測試合格場地證書，嘉惠本校學生亦協助社區人士，可就近來校考照。
- (4) 辦理技術領航，專業知能提升課程，加強技專教師協同教學課程：
- ①109 學年度規劃辦理 6 場次有關校內研習活動-多元發展全人學習活動，聘請校外專業人士到校跟師生分享相關經驗，提升教師專業知能，以帶動教師互動與合作默契並建立專業新知能資料檔案與分享機制。
 - ②聘請國內多次帶領或指導學生參加各項政府舉辦之技（藝）能競賽或專題製作競賽屢獲佳績之專業人員擔任講座，分享自身經驗及訓練方法，各科獲益良多，藉以提升參加工業類科學生技藝競賽及全國專題製作競賽之參賽指導教師及學生專業與技術能力。
 - ③各科訂有校內技藝能競賽相關辦法及選手選拔計畫，以公開選拔方式選出具有潛能選手或儲備選手施予訓練。
 - ④109 年度技藝競賽本校共推薦 19 位選手參加 17 職種競賽，建築製圖、家具木工、電腦輔助機械製圖等職種獲得 3 座金手獎及 8 位優勝，獲獎率為 57.89%。
- (5) 邀請各科專業知能之學者或專家至各科協助指導選手訓練研習（討）活動、展覽觀摩：
- ①109 學年度辦理 4 場次聘請校外專業人士到校跟師生分享相關經驗，提升教師專業知能，以帶動教師互動與合作默契並建立專業新知能資料檔案與分享機制。
 - ②聘請國內多次帶領或指導學生參加各項政府舉辦之技（藝）能競賽或專題製作競賽屢獲佳績之專業人員擔任講座，分享自身經驗及訓練方法。
 - ③建置實習成果展覽專區，各科主要進出通道布置包含歷年師生、校友重大成就與成果資料海報。

- ④各科(群)分期舉辦或校際聯合展覽發表活動，定期舉辦全校或校際成果展覽與發表活動，改善實習教學環境，各科特色樹立。

2. 109-B3-2 產學務實典範

- (1) 109年09月28日~12月31日止，週三 13:00~18:00，邀請翔賀室內裝潢公司廖繼成師傅，針對本校裝潢木作人力培育班學生、室內空間設計科學生、家具設計科及建築科學生，透過業界師資技術與資源，指導學生學習木作專業之技術能力，強化師生產業實務經驗，提昇師生發展能力，深化產業鏈結。
- (2) 109年10月21日辦理電繪科赴業界參訪體驗活動，活動地點為張連昌薩克斯風有限公司及協櫻精密工業股份有限公司，參與學生11位，透過現場產線參觀說明及DIY體驗音樂鈴組裝與音孔蓋噴砂操作，了解產業流程及生產方式，強化師生產業實務經驗，學生獲益良多。
- (3) 110年1月21日起至110年1月27日止，每日09:00~16:00，辦理木作實務技能集訓，針對本校裝潢木作人力培育班學生，透過校園空間實務裝修規劃，深化學生實務經驗及瞭解裝修流程技巧，提昇學生專業技能。
- (4) 110年02月24日~06月23日止，週三 13:00~18:00，辦理【木作技術與室內裝潢應用】課程，邀請翔賀室內裝潢公司廖繼成師傅，針對本校裝潢木作人力培育班學生進行裝修實務技能訓練，透過校園環境裝修實務操作，瞭解產業操作技巧，大大提升學生實務操作技能。

3. 109-B3-3 學生本位輔導

- (1) 辦理生命教育工作坊3場次，參與學生46人次。第四場延期至9/8辦理。
- ①透過操作平面探索活動，帶領學生重新省思個人生命價值所在，進一步化為具體行動改變生活態度。
- ②在講師設計的挑戰活動中，參與學生從目標的設定到團隊討論，最後透過具體行動成功完成任務，具體培養學生團隊合作，問題解決的能力。
- (2) 辦理亮點人生輔導系列講座：
- ①邀請科大端教授介紹各學群學習內容與未來出路；透過教授實際面試學生的經驗分享，提供高三學生對面試的具體理解與協助。
- ②邀請傑出學長姐座談分享，就各科大校系簡介、選填志願、讀書方法、如何準備考試等問題，提出討論並傳授許多寶貴的實戰經驗，激發同學們的鬥志，為敲開大學之門全力以赴。
- (3) 辦理生涯達人講座2場次，參與學生318人次。
- ①邀請「我在西藏曬靈魂」一書作者劉士銘老師以「赤子之心闖世界」為主題，用自行車「橫貫大西藏」，穿越世界屋脊喜馬拉雅山脈這場徹底的壯遊經驗，分享其走過瀕死和流放的邊緣，看見真實的人生百態，了解自己為什麼而活著。那場體力、耐力與意志力的挑戰，除了劉士銘老師有了更多的體悟也分享給學生們其旅程中的所有感動。
- ②邀請本校設計科畢業生蔡佳勳同學/講師，透過其在高中、大學甚至是就業之後，不斷透過嘗試，分享她找到自己現階段職場價值的過程。她以「做X件事情，讓高中成為美好生活的起點」談起，從在東勢高工的生活與學習談起，更能貼近學生們的世界與話語，分享自己如何在網路上創業，以及跟外

國人互動的過程。

4 109-B3-4 志工活力展能

- (1) 結合東勢社區與在地特色，發展特色志工社團如：少獅社、大雪山森林愛護少年團，帶領學生進行公益活動與環境保護議題的反思。
- (2) 加強服務性及活動性社團練習與培訓之時數，聘請專業老師於課餘時間授課，並讓學生自主規劃，強化學生專才養成與團隊間合作的領導能力。
- (3) 增加校內服務回饋，協助校內公益活動進行，如愛心捐血、疫苗施打服務、運動會醫務站急救處理等，推己及人。

5. 109-B3-5 學生語文增能

- (1) 學生取得中檢語言證書獎勵金，上學期 11 人申請，金額為 3,200 元；下學期 43 人申請，金額為 4,600 元。
- (2) 本校學生 3 人參加校外競賽(國語文競賽)，發放獎勵金 2,200 元。
- (3) 3 人申請學生取得英檢證書獎勵金，發放 3,500 元。
- (4) 辦理校內英文朗讀競賽，發放獎金 6 人共 1,200 元。
- (5) 辦理校內數學競賽，發放獎金 7 人共 1,300 元。
- (6) 辦理校內語文競賽獎勵 28 人，發放 7,400 元。

(三) 自評執行成效

1. 提升技能教學及訓練成效，增進學生學習成就與升學管道。
2. 課程融入具體實務訓練與成果發表競賽，提升學生信心並建立目標。
3. 提升教師及學生對於新技能瞭解，拉近產業距離，達到提升專題製作能力。
4. 鼓勵師生利用課餘時間投入技能訓練及選拔優秀選手參加各項競賽，過程師生收穫良多。
5. 本校目前已有汽車科、機械科、資訊科、電機科及室內空間設計科舉辦工科技藝競賽模擬賽，藉此增加參賽選手臨場經驗，並汲取他校選手長處。
6. 舉辦校內或校際各項技藝(能)、專題製作競賽形成風氣，在經費補助下，本校 109 學年度工科技藝競賽共獲得 3 座金手獎 8 面優勝，第 51 屆全國技能競賽包含家具木工及門窗木工，共三位選手獲得國手選拔資格。
7. 邀請業界專家協同教學及產業界實務參訪，引進業界專業技能，提升師生實務技能，擴展學生多元視野，提升學生學習動力，並能與產業接軌。
8. 學校共同課餘時間有限，以致辦理輔導相關活動或講座時學生的參與意願較低落，常會需要佔用班會、社團或生活課程時間。
9. 將志工及校內服務性社團(如少獅社、環保志工社)之連結性提高，運用社團活動時間融入志工參與，加強學生服務學習及志願服務精神之成效。
10. 課餘時間的社團授課提升學生社團活動參與意願，社團組織及練習的時間增加，讓學生從中學習到活動運作、群體合作及領導規劃的能力，更能主動尋找展演與成果呈現機會。
11. 社團學生參與校內活動頻率及次數皆提高，除學生自我成就感提升外，也讓全校師生了解社團運作與服務參與，共同支持，更能鼓勵學生展現自我。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：

- 1.學校目前無宿舍提供學生住宿，參加競賽選手交通往返時間較長，各種練習及訓練時間較短，師生訓練負擔相對增加。
- 2.學生升學意願高，各種競賽活動相對佔用較長時間練習，以致影響學生參加意願。
- 3.相關經費使用限制多並預算額度不足，無法滿足各科培訓需求。
- 4.學校經費逐年減少，辦理活動不易外，無法有效獎勵及鼓勵學生優良表現。
- 5.學校無共同課餘時段，以致辦理及教師參加專業研習活動之意願低落。
- 6.因目前部份科目乙級題目變更，再加上少子化影響，降低學生乙級報考意願，以致無法達到目標。
- 7.因應疫情警戒升級，產業環境實務體驗無法如期舉行，透過加強實作環境技術訓練及業界師傅技術分享指導，尚能提升學生實務經驗，然無法讓學生親自到職場環境，稍感可惜。
- 8.本校學生來自於大臺中地區，社區性志工招生較易有不足額的問題，僅利用校內社團活動時間亦不足，影響實施成效。課餘時間課程安排盡量以集中、加強訓練方式為主，並積極鼓勵東勢、石岡地區學生踴躍參與志工社團或志工服務活動，並鼓勵假日志工參與。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：

- 1.由於輔導相關活動或講座之講師及帶領教師往往從較其他縣市來，因此編列交通費預算或感不足，須由業務費支應，未來或可增列交通費預算。

一、子計畫期末檢核

計畫編號	109-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至 110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		8	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		2	次
	13.學生借閱圖書冊數		2164	冊
	14.圖書冊數		36054	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	

	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1.在校內定期舉辦多元藝文展覽活動，能提升學生美學涵養與鑑賞能力；而藝文創作者的創作分享，更能讓學生見賢思齊，激發想像力與創作力。</p> <p>2.安排藝文展覽檔期需廣為徵詢邀約，因時地關係，有時不易安排檔期。擬多邀約校內有藝術創作之師生踴躍提供作品展出，既加強教師對學校之向心力，並提升學生創作之成就感。</p> <p>3.班級讀書會利用班會時間進行，由導師指導講解活動主題，讓學生瞭解小組報告的成效，並在活動過程培養學生的團隊精神與合作能力。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	無		無
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	無		無
子計畫聯絡人	單位	圖書館	職稱
	姓名	王程稼	電話
	E-mail	lib@tsvs.tc.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 擴展學生多元視野，提升學生創意思考及口語表達能力。
- (二) 培養學生寫作知能，增進學生資料蒐集及應用分析能力。
- (三) 豐富館藏圖書資源，提昇學生閱讀興趣及圖書借閱比率。
- (四) 培養學生藝術涵養，陶冶學生心性氣質並提升美感素養。

三、實施內容工作進度

(一) 109-B4-1 辦理班讀書會

1. 每學年辦理 2 次班級讀書會活動，一、二年級 28 個班級全數參加。
2. 各班分組分工擬定主題於讀書會中發表，由導師引導同學議題討論。
3. 活動結束後完成紀錄單，每學年遴選優勝班級頒發獎金獎狀。

(二) 109-B4-2 推廣閱讀寫作

1. 全國中學生閱讀心得及小論文比賽分別於每年 3 月及 10 月舉行，每學期初即公布相關辦法及參賽規範。
2. 請國文科老師推薦並指導學生參加「閱讀心得」比賽；請專業科教師推薦並指導學生參加「小論文」寫作比賽。
3. 圖書館於截稿前半個月召集參賽學生到館再次重點說明，確定學生完成帳號設定，並檢視參賽作品，有格式不符者協助其修正，俾利參賽。

(三) 109-B4-3 充實館藏資源

1. 每年購買專業類以外之各類圖書編入館藏，提供學生準備「班級讀書會」更豐富的資源，藉此培養學生閱讀力，並提供全校師生借閱，發揮圖書效益。
2. 每月發佈一本館藏圖書導讀、每週自館藏圖書摘錄一篇短文並介紹 8 本新書，分送各班張貼於公佈欄，激發學生閱讀興趣。
3. 每四周統計借閱排行，遴選前三名公開頒獎鼓勵，提升學生借閱率。

(四) 109-B4-4 默化藝文美感

1. 每學年舉辦 4 場以上藝文展覽，安排師生到館參觀，並對外開放。

辦理時間	展出內容	參加對象	備註
109 年 9 月	沒墨-吳春惠個展	全校師生	開放社區人士參觀
109 年 11 月	因緣巧繪 水彩畫展	全校師生	開放社區人士參觀
110 年 3 月	玩美不設限	全校師生	開放社區人士參觀
110 年 6 月	故宮珍品文物海報展	全校師生	開放社區人士參觀

2. 鼓勵師生參與社區在地文藝活動（如東勢新丁版節等）
3. 預計 110 學年度出版《東工的藝享世界》第 5 輯。
4. 視實際需要將展場物品汰舊換新，改善館內展覽場地。

工作進度

工作項目	執行月份	109 年					110 年							
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
辦理一、二年級班級讀書會	預定													
	實際													

執行月份 工作項目		109年					110年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
推廣閱讀心得及小論文 寫作	預定												
	實際												
增購各類圖書及非書資 源	預定												
	實際												
舉辦藝文展覽並彙編專 輯	預定												
	實際												

四、經費執行情形

(一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費、短程車 資、運費	2,000	0	
2	物品費	48,100	50,080	
3	雜支	19,900	19,833	
經常門總計		70,000 (a)	69,913 (b)	99.88% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	各類圖書	40,000	40,000	
資本門總計		40,000 (c)	40,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		110,000 (e)	109,913 (f)	99.92% (總經費執行率 f/e%)

(二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費、短程車資、運費	4,000	0	
2	學生獎學金	2,400	2,400	
3	物品費	15,000	15,000	
4	雜支	18,600	18,599	
經常門總計		40,000 (a)	35,999 (b)	90.00% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0 (c)	0 (d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		40,000 (e)	35,999 (f)	90.00% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
玩美不設限-王程稼、鍾盛賜 創作聯展:開幕大合影	玩美不設限-王程稼、鍾盛賜創作 聯展:學生到館欣賞老師的木作	玩美不設限-王程稼、鍾盛賜創作 聯展:學生到館欣賞老師的作品
		
班級讀書會活動照片	班級讀書會活動照片	班級讀書會活動照片

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		109 學年度	
		目標	績效
方案量 化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	4 次	4 次
學校自選 量化指標	S21 參與社區文藝活動師生人數	120 人	50 人
	S22 學生平均參加文藝活動次數	2 次	2 次
	S23 圖書館學生借閱率	22%	13%
	S24 每生分配圖書冊數比	20.4	24.14

(二) 質性分析

1. 109-B4-1 辦理班讀書會

(1) 全班分成 4 組，每一學年由 2 組報告，每組學生透過討論的方式，養成多元思考及創造之能力，而導師從旁協助，引導學生進行多元分享，讓學生了解團隊合作、多元學習的精神。

(2) 109 學年度計辦理二場班級讀書會

上學期已於 109 年 10 月 21 日 (三) 完成，共有一、二年級 28 個班級參加。

下學期已於 110 年 04 月 14 日 (三) 進行，共有一、二年級 28 個班級參加。

- (3) 圖書館於下學期第 2 次班級讀書會活動完成後，於 5/24~6/2 將上下學期的班級讀書會活動記錄單及海報公開陳列於圖書館供師生閱覽，並邀請處室主任進行評審，但因疫情的關係擬於開學後擇日頒發獎金、獎狀以資鼓勵。

2. 109-B4-2 推廣閱讀寫作

- (1) 鼓勵學生使用圖書館資源，請文史科及專業科老師協助指導學生撰寫讀書心得及小論文，培養寫作能力及分析思考能力，並對外參賽。
- (2) 第 1091010 梯次「閱讀心得」寫作比賽，計 12 位同學參賽，8 位同學獲獎，獲獎率 67%。
- (3) 第 1091015 梯次「小論文」寫作比賽，計 19 篇參賽，14 篇獲獎，獲獎率 74%。
- (4) 第 1100310 梯次「閱讀心得」寫作比賽，計 44 位同學參賽，32 位同學獲獎，獲獎率 73%。
- (5) 第 1100315 梯次「小論文」寫作比賽，計 41 篇參賽，17 篇獲獎，獲獎率 41%。

3. 109-B4-3 充實館藏資源

- (1) 109 年 12 月購進各類圖書 145 本（4 萬元），提供全校師生借閱，增加學生班級讀書會參考書籍之多元及豐富性。
- (2) 學生借閱率 13%，低於預估 22%，推測應是目前學生人手一機，習於閱讀網路文章，影響學生到圖書館借閱紙本圖書之意願。

4. 109-B4-4 默化藝文美感

- (1) 圖書館辦理多元藝文展覽，提供學生就近參觀，增加學生欣賞藝文作品之機會與頻率，在潛移默化中改變氣質。
- (2) 每次展覽前廣為宣導讓學生瞭解展覽內容，開展時由參展作者於現場為師生親自講解，學生能親炙大師風範效法學習其創作精神。
- (3) 109 學年度展出如下場次：
- ◎吳春惠個展（109/9/7~109/10/7）
 - ◎姻緣巧繪油畫聯展（109/12/1~109/12/30）
 - ◎玩美·不設限（110/3/2~110/3/31）
 - ◎故宮珍品文物海報展（109/6/1~108/6/30）因疫情的關係取消展出。

（三）自評執行成效

1. 班級讀書會

- (1) 109 學年度舉辦二次班級讀書會活動，全校一、二年級學生共 28 個班級參與。
- (2) 每班分成 4 組，每一學年由 2 組公開發表心得，每個同學都有參與的機會，透過分工合作，養成團隊合作精神。
- (3) 讀書會活動讓學生藉由共同閱讀課外讀物，養成閱讀風氣；透過公開發表心得，與全班同學彼此交流、互動學習，彼此激盪文思，激發多元思考及創造能力。

2. 閱讀心得與小論文比賽

- (1) 109 學年度閱讀心得寫作比賽上下學期獲獎率平均為 70%
- (2) 109 學年度小論文寫作比賽上下學期獲獎率平均為 57.5%。

3. 增購各類圖書

- (1) 109 年 12 月購進各類圖書 145 本，豐富館藏，期吸引學生借閱各類圖書，提昇學生寫作能力。

(2) 因為現代學子習慣用手機進行閱讀，因而影響圖書借閱率。

4. 藝文展覽

- (1) 109 學年度總計舉辦 3 場藝文展覽活動，安排學生到館參觀，提昇學生藝文素養及視野，潛移默化變化氣質。
- (2) 每次展覽皆會邀請創作者到現場解說作品，與學生互動，讓師生更能了解創作者的巧思與安排，也能培養學生欣賞美的鑑賞能力。
- (3) 原本預計 4 場藝文展覽活動，因六月疫情警戒升為 3 級，學校停課，因此取消第四次展覽。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：

手機與網路的出現改變人類的世界，青少年也因此沉迷在網路與遊戲的世界，更直接地影響了閱讀的意願與興趣。為了能盡力改善這樣情況，圖書館擬定多買好書、以及辦理多元閱讀活動，並加強宣導，喚回學生的閱讀意願。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：

希望能持續執行優質化相關計畫，讓東勢高工圖書館成為閱讀與美學的重鎮，讓學生愛上閱讀，並以美的視角觀察、欣賞東勢高工校園之美。

伍、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 109 學年度高職優質畫辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。	
新聞標題	強化技職導向辦學技競突出勇奪 3 座金手獎	
關鍵字	東勢高工、技藝競賽、金手獎	
新聞內容	<p>臺中市東勢高工今年挑戰全國工業類科技藝競賽，在 143 所學校菁英選手競逐下，榮獲 3 座金手獎及 8 項優勝，全國排名第八，表現優異。校長周文松表示，培養學生技職專業實力，是他到任後最重視的教學導向，選手經過長時間、有計畫的培訓，指導老師犧牲假日及休息時間輔導選手，才能有此成績，肯定獲獎師生的努力，所謂揮汗播種才能歡樂豐收！期勉師生繼續努力，來年再創佳績。</p> <p>建築製圖金手獎塗翊軒說，指導老師柳雅一叮嚀「不抱怨、能吃苦、要配合」的態度是成就專業技能不二法門。老師也肯定塗翊軒的表現，個性隨和風趣，暖男外型下藏有一顆不服輸的心，無論面對多大的壓力總能自我抒解調適。</p> <p>家具木工金手獎的普鈺席在同年已獲得臺中市勞工局第五屆「巧聖技藝」新秀獎，他說唯有過來人最能體會參賽過程的艱辛，尤其當因緊張而失誤或無法掌握時間時，更是令人沮喪。但想到指導老師徐金全耳提面命「在放棄之前，想想有多少人相信你、為你付出心力」，就會重新振作迎接挑戰。</p> <p>電腦輔助機械製圖金手獎的周俊佑說，訓練過程被指導老師周進寶在作品上挑出錯誤百出的瑕疵，一度挫折感很重；但老師不厭其煩地提醒「畫圖是跟自己比，每一次都要比上一次錯誤更少」、「別人如何不重要，自己零錯誤才有勝算」，讓他有勇氣與毅力不斷修正改進，終於體認到勇敢面對錯誤是進步的最大助力。</p>	
	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)	
照片		
	109 學年度全國工業類科技藝競賽 獲獎師生合影	109 學年度全國工業類科技藝競賽 建築科塗翊軒榮獲金手獎