

# 市立東勢高工 110 學年度第二學期

## 模擬面試繳交資料-第二階段範例

### 學習歷程自述

班級：

姓名：

座號：

**學習歷程自述**主要在說明自己目前生活或未來規畫當中，最有意義的事項與努力的方式。清楚呈現自我特質與專長，說明自己培養與發展專長的歷程。

內容應包括以下幾點：

- **學習歷程反思**：可以針對高中 2 年半的學習進行反思撰寫

例如：

- (1) 你最擅長的科目及章節 ( 段落 ) 為何？為什麼？學習的方法是什麼？
- (2) 思考未來你學習的是什麼？
- (3) 在學習過程中，你曾遇到了 哪些問題？
- (4) 我有哪些方面是自己需要改進的？我發現有哪些原因？
- (5) 我用了哪些方法來解決問題？
- (6) 在學習過程中你尋求過誰 ( 老師、同學、家長、書籍、 電腦網路等 ) 的幫助？從中獲得了什麼幫助又有什麼樣的啟發？
- (7) 在學習過程中，你如何瞭解自己的興趣？ ( 請具體說明 是透過校內課程或是校內校 外活動？ )

- **就讀動機**：主要讓教授理解你為了進入這所學校，已經先做過詳細的學校、科系調查，並認為該校系特質真的適合自己才做選擇。所以在撰寫就讀動機時，要非常清楚地闡述報考學校與系所的動機，同時展現個人的能力、興趣、熱誠。

可以從「個人內在動機為何？」、「為何就讀這個科系？」、「為何選擇這所學校？」三項問題來進行撰寫。

- **未來學習計畫與生涯規劃**：可以依據未來想進入的校系，從考上學校開始，安排自身的讀書計畫與生活規劃，例如進入科大端後，想要學習什麼課程?參與什麼活動?想過什麼樣的生活等等。並且列出時間軸(例如：大一、大二、....)將計畫一一寫下來。

## 一、學習歷程反思

### 愛上實際操作機械的觸感

因為從小隨著父親在機械工廠教導我拆卸機械或是電器,凡是遇到機械、器材,都喜歡實際動手操作,而我也熱愛機械領域,所以高一時期就決定要進入機械工程學系。並努力修習相關課程。而最令我苦惱的不外乎是英文,不論是單字或文法都不擅長,所以我透過每週兩次的英語讀書會進行額外學習,並且利用零碎時間將單字背齊,雖然過程辛苦。但是感受到能力成長使我有莫大的滿足與感動。

### 吸收知識 創造價值

高二時期,我最喜歡的科目是資訊科技、數學、化學與計算機概論,喜歡從中思考並利用課程學習成果,透過階段性課程訓練,設計出新的網站開發程式。不過此階段雖然確立了方向,也逐步地朝著目標前進,但仍有些迷茫,不確定是不是朝著這個方向就好,總會要求自己必須不斷地吸收知識,每一件事都要做到最好,反而給自我很大的壓力,在此狀況之下,我求助於學校裡的班導、輔導教師,講述自己在學習的狀況與心理感受,感謝教師們的協助,讓我學會排解情緒以外,也給予了升學的意見,使我理解自己還能透過何種方式加強個人能力。

### 接觸自動化控制系統

高三時期受到老師的鼓勵,將來想透過程式設計出一套自動化控制系統,雖然我知道這並不容易,需要理解整合式軟體、視覺影像處理、訊息處理與分析等等,但希望從現在就開始累積知識。所以除了做好學測的準備,我也廣蒐有關 AI、資訊科技以及自動化系統控制書籍,並且妥善利用時間複習並考取考取 APCS 檢定證照,除了檢視自己的能力程度,也為了將來升大學做好準備。

## 二、就讀動機

從小就對於機械有濃厚興趣,而在高中時期經由不斷地探索過後,知道自己喜歡的科目是資訊科技,對於數學、物理及計算機概論有興趣,希望有一天能將程式能力與機械結合,打造出自動化系統以實現無人機械技術。而會選擇貴系的原因有兩大項。

**1.教學資源多元**：貴校在教學資源上豐富且多元。首先在課程上的開課面相完善,只要能夠鑽研其中就能打下良好基礎能力;再者,貴系在教學時還能搭配各項教學設備,讓學生能夠實際操作軟體或是機械,達到學中做、做中學。另外也有成立研究中心以跟進當今智能機械研發,領先全球。

**2.產學結合- 校外實習**：貴系因為與眾多公司合作，所以相當積極地推薦學生進入合作公司實習,讓學生在進入職場前，能夠擁有接觸業界的機會，同時了解業界現況，並將經驗與自己在校所學結合，達到產學合作目的，這對於學生來說是非常重要的項目。

除了學系資源以外，貴系在機械領域的 QS 世界排名進入前 50 名在此領域可說是領頭羊,代表不論在學術論文、教師聲望、業界發展,都有良好的評價，所以從高中開始，就希望有朝一日能夠進入貴系。

### 三、未來學習計畫與生涯規劃

<b>近期目標</b>	在近期目標上我會先預習大學會遇上的課程難題,如微積分、計算機概論、普通化學等,也打算利用空間時間接觸更多額外證照課程，為將來做故打算。此外,我決定參與基金會的淨灘或是長照的社會服務，以此回饋社會資源，幫助環境與弱勢。
<b>中期目標</b>	在大學期間先鞏固自己的基礎知識，在力學、熱流學、機構學、程式設計等課程上維持良好成績，並且以研究所為目標不斷地鑽研自身知識。為了求知，大二預定至澳洲雪梨工程學院進行為期 4 個月的交換生活提升國際視野以及外語能力。而大三時期將會參與研討會,並請益師長，著手討論畢業論文的題目，也希望能夠通過研究者計畫專案，不但能累積個人經驗、作品，還能為未來就讀的研究所鋪路。
<b>長期目標</b>	開始準備畢業論文的撰寫、修改，並且進入企業實習，了解業界的現況，以便未來能夠立即適應職場生活。畢業後會繼續攻讀研究所課程，並希望未來透過在學時培養的能力成為一位機構工程師、機電技師。

---

### 小叮嚀!!!

學習歷程自述是技優甄審及甄選入學，書面資料中重要的項目之一，主要是一份讓教授能在短時間認識你的媒介，所以其內容須要針對不同的學校要有稍微的調整。

建議同學要提早準備，並且給國文老師或專業科目老師看過，並協助修正，可以讓內容更加完整喔!有任何問題，也歡迎至輔導室詢問!